



习近平学校思想政治理论课教师座谈会 重要讲话引起师生热烈反响

本报讯 “我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,引起我校师生热烈反响。大家一致表示,习近平总书记的重要讲话为新时代学校思想政治理论课建设指明了方向,一定要牢记使命、不负重托,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。

会议结束后,学校领导、师生们通过网络、电视和报纸等媒体,认真收听收看座谈会的相关报道,学习领会近平总书记讲话精神。19日下午,马克思主义学院举行思政课教师座谈会,教师代

表们积极围绕如何推动思想政治理论课改革创新,理直气壮开好思政课,扩大思政课育人作用等献言献策。同时,校党委宣传部、学工部举办高校思想政治教育专题报告会,为学校思政工作人员和入职教师提升理论水平和业务实践能力送经支招。

校党委书记胡金焱第一时间学习了习近平重要讲话,他说,这次会议充分体现了党和国家对思想政治理论课建设的高度重视;习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确提出了推动思政课改革创新的要求,为我们推进思政课建设指明了前进方向。胡金焱表示,学校要牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权,办好马克思主义学院,强化思想政治理论课建设;要完善思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系;要改革思政课程教学模式,深化“以学为中心”课堂革命,推进信息技术与课堂教学的深度融合,构建基于课程平台的

各类教学资源共享机制,推行线上线下相结合的混合式教学和翻转课堂教学。要切实抓好学生思想政治工作,将“成人、成才、成器、成事、成功”教育贯穿到人才培养全过程,全校教学、管理、后勤保障人员共同营造有温度、有温情、有温暖、有温馨的育人环境,真正构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。

马克思主义学院思政课教师座谈会上,校党委副书记汪黎明与二十多位思政课教师代表一起畅谈学习近平重要讲话体会和思政教学育人的心得体会。

汪黎明认为,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,关系到党和国家乃至社会主义事业未来的发展方向。一定要认识到思想政治理论课在培养社会主义建设者和接班人的重大意义。上好思想政治理论课关键在教师,要调动教师的积极性、主动性、创造性,大家要做总书记要求的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师。谈到如何上好思想政治

理论课,汪黎明说,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课教师要不断提高学习本领;在课程中要把自己思想道德和人格魅力融合进去,要用情怀道德去感召学生;要按照总书记要求的八个“相统一”,推动思想政治理论课改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。他希望马克思主义学院和思政课教师以此次座谈会为契机,积极谋求思政课的新发展,让青岛大学的马克思主义学院在山东省走在前列。

马克思主义学院党委书记赵茗说,学习了习近平总书记在座谈会上讲话后,深感振奋,深受鼓舞,也倍感压力。她说,思政课在立德树人中是不可替代的关键课程,思政课教师责任重大,马克思主义学院教师承担着全校的思政课教学任务,学科建设、队伍建设尤其重要。不断增强科学研究的深度和提升教学水平的高度,才能不辱使命。要

成为“可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为”的思政课教师,一是要全面准确地把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵、重要意义和时代价值,以扎实的理论支撑坚定政治信仰;二是要理直气壮地站稳思政课课堂,以自信传递自信,在给学生的更宽视野、更高境界、更美好追求中确立新时代中国特色社会主义思想;三是要探索运用生动活泼的教学手段,关注社会现实,联系学生思想实际,引导学生形成对世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和使命、远大抱负和脚踏实地的正确认识,从而自觉肩负起历史使命和时代责任。

听了习总书记在座谈会上的讲话,顿感肩头沉甸甸的。”这是首届驻青高校“十佳思政名师”、马克思主义学院教师曲新英最深的感受。她认为,从2017年的高校思政课教学质量年到现在,思想政治理论课教师座谈会,可以看出以习近平为核心的党中央对思政课的高度重视,对青年学生健康成长成长的深切关怀。(下转第二版)

校党委理论学习中心组(扩大)理论学习会举行

本报讯 3月21日上午,校党委理论学习中心组(扩大)2019年第3次理论学习会在办公楼第一会议室举行。校党委书记胡金焱主持学习会并讲话。校领导夏东伟、杜方波、汪黎明、贾洪江、于永明、刘彩云、肖江南、孔伟金参加学习会。

就进一步加强思想政治工作,胡金焱指出,要深刻认识做好思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求,增强做好工作的责任感和使命感。他阐述了“从思政课程到课程思政”“从课程思政到教师思政”“从教师建设到课程建设”之间的关系,指出不仅仅要在课程中传授知识,更要让课程“动起来”,把课程本身作为思想政治教育的阵地;习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“办好思想政治理论课,关键在教师。”课程能否“思政起来”,关键在于教师能否“思政起来”;“马院姓马”是作为马克思主义学科和思想政治理论课主阵地的“小马”,“大马”是贯彻“三全育人”方针的学校,要处理好“大马”和“小马”之间的关系,形成“大马思维”,将思想政治教育与教师的荣誉和职称体系结合起来,打造一支过硬的教师队伍和一批思政课的“金课”,形成全员参与思政政治工作的良好氛围。

胡金焱强调,要紧紧围绕“立德树人”根本任务,落实“三全”“四温”“五成”理念,加强和改进思想政治工作。“成人、成才、成器、成事、成功”是目标,“全员育人、全程育人、全方位育人”是途径,“有温度、有温情、有温暖、有温馨”是方法,“立德树人”是根本。

胡金焱指出,要着力做好练内功、抓学习和抓宣传这三项工作。

练内功,一是提高学院办大学的能力,二是打造学习型、研究型、谋划型、实干型的干部队伍。

抓学习,要做到“真学真信真用”“学懂弄通做实”;要抓好党建工作,处理好党建工作与中心工作之间的关系。

抓宣传,胡金焱强调:一是要充分认识宣传工作的重要性和迫切性,宣传工作要起到内聚人心、外树形象的重要作用,讲好青大故事,展示青大风采,展示青大作为;要鼓舞士气,提振信心,提升活力,扩大社会影响力,增强社会美誉度。

二是要建立立体化的宣传体制和机制,要有强烈的宣传意识,强烈的新闻敏感性,责任感、荣誉感和价值实现感。胡金焱要求,宣传工作要实现“六个转变”,即从“喊口号”式的高度重视到真正深度落实的转变,从文字上建机制到行动上见成效的转变,从简单的信息报道到深度的新闻宣传的转变,从校园报道到社会报道的转变,从平面宣传到线上线下结合的立体化宣传的转变,从被动宣传到主动宣传的转变。要建立学校各部门、各单位、各学院全面参与的立体化、网络化宣传机制,要善于抓渠道、抓平台,利用好各种媒体资源和宣传工具。要形成各部门、各单位、各学院高频率的宣传态势。要主动作为,主动出手,主动挖掘,抓大宣传、特色宣传、典型宣传、高水平宣传、有分量的宣传。要建立健全宣传工作激励机制。

三是要做到点上宣传与面上宣传相结合,广度宣传与深度宣传相结合,单一平面宣传与多元立体宣传相结合,静态宣传与动态宣传相结合,线下宣传与线上宣传相结合,内部宣传与外部宣传相结合,常规宣传与特色宣传相结合。

校长夏东伟在会上就学习习近平总书记在思政课教师座谈会上重要讲话的精神体会作了交流发言。他表示,自己深刻地感受到习近平总书记对思想政治理论课教学情况与教师队伍现状有着深入的了解,对目前思政课程建设所面临的问题有着充分的掌握,习总书记在座谈会上的重要讲话本身就是一堂思政课,需要认真学习和践行。(讲话详细内容见本期三版)

校党委常委、副校长刘彩云,校党委宣传部部长于红波,教务处处长戴更新、马克思主义学院院长尉利工、电气工程学院党委书记张自春分别结合各自学习体会作交流发言。

会上,校党委副书记汪黎明传达了学习了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神和上级有关文件精神,刘彩云传达了上级有关文件精神。会议还对《党委理论学习中心组学习规则》作了解读说明,对校党委理论学习中心组2019年理论学习作出安排。(宣文)

胡金焱率团访问台湾四高校 并参加第十六届两岸 金融市场发展研讨会

本报讯 3月12日至3月17日,校党委书记胡金焱应邀率团访问台湾海洋大学、中兴大学、台中科技大学、淡江大学等四所台湾高校,参加2019年第十六届两岸金融市场发展研讨会,访问中国文物协会、台湾优势产业对外合作委员会等机构。

胡金焱一行先后与四所高校的有关领导、专家学者进行了深入交流。与台湾海洋大学在学生联合培养、教师互访交流、科研合作、暑期学校和学术交流等方面达成具体合作意向;与台中科技大学、台湾中兴大学、淡江大学就MOU战略合作协议签署达成一致,并在信息交换研修、教师科研与访学合作、项目研

发、学术交流、弹性人才引进等方面达成具体合作意向。

在由淡江大学主办的“2019第十六届两岸金融市场发展研讨会”上,胡金焱作了《普惠金融发展中的“两难”问题与对策建议》的学术报告,对国内普惠金融发展进行了探讨。经济学院院长刘喜华作了《金融硕士专业学位人才培养模式的探索与实践》的报告,对国内金融硕士专业学位人才培养现状及培养环节中的具体做法作了分享。经济学院两位学者作了大会发言。

我校合作发展处、经济学院负责人和教师代表参加上述活动。(韩淑春 李聪)



春到校园

谢剑南 摄

学术短波

●胡金焱教授主持的国家自然科学基金重点项目以“优秀”通过结题验收

胡金焱教授主持的“民间金融风险、变迁、区域差异与治理研究”重点项目近日以“优秀”的考核结果通过了国家自然科学基金委组织的专家验收。

该项目于2013年8月获批,总资助金额215万元。项目立项以来,胡金焱教授课题组出版学术专著1部(另有2部专著已修订完稿),在CSSCI、SSCI等国内外期刊上发表或被录用的论文共计61篇,在国内重要报纸媒体发表文章27篇。

课题组与山东省小额贷款企业协会签订了战略合作协议,构建了7个民间金融数据库;以胡金焱为首席专家的“山东区域金融改革与发展研究中心”入选山东省首批重点新型智库建设试点单位,先后提交政府部门咨政报告20份。

课题组多位学者依托本项目研究内容,获得6项国家自然科学基金面上项目和青年项目,并与多位海外专家开展了合作研究。课题组共培养了13名博士研究生,课题组成员宫晓琳教授获首届“中国经济学优秀博士论文奖”。

●王乙潜教授团队在太阳能荧光聚光器领域取得重要进展

近日,物理科学学院王乙潜教授,省部共建国家重点实验室、物理科学学院赵海光教授与瑞典吕勒奥理工大学Alberto Vomiero教授合作,在太阳能荧光聚光器领域取得重要进展,相关研究成果以“High efficiency sandwich structure luminescent solar concentrators based on colloidal quantum dots”为题发表在《Nano Energy》国际纳米能源领域著名期刊《Nano Energy》上,该期刊影响因子为13.12。该论文第一作者为物理科学学院博士研究生刘桂菊,通讯作者为王乙潜、赵海光和Alberto Vomiero,物理科学学院为论文第一作者单位和通讯作者单位。(王君宇)

躬耕讲台卅二载 守得桃李满园香

——记国家教学名师、自动化学院院长于海生教授

本报记者 谢剑南 学生记者 李雨馨 孙卿悦 姬晓娜

“同学们,大家有什么问题可以随时来找我。”在每一届学生的首次现场与网络同步公开课上,于海生都要公布他的办公室和实验室地点以及联系方式,然后,还不忘叮嘱一下,“我一般在实验室”。

这位总是精神饱满、性格直率温和、师生眼中的好老师,就是我校自动化学院院长于海生教授。自1987年入职我校后,于海生已躬耕讲台32年,他也从最初的一位普通老师,成长为全国知名教授、博士生导师,成为学院的系主任、副院长、院长,并且成为省级教学名师和国家级教学名师。

注重教研,打造国家精品课程

上世纪八十年代末、九十年代初,全国绝大多数高校没有计算机课程,很多人甚至连计算机什么模样也没见过。于海生从清华大学研究生毕业后,入职我校主讲《计算机控制技术》课程。

最开始接手这门课时,于海生翻阅遍市面书籍,发现仅有的几种教材大都拘泥于过时知识,既不好懂,也不实用,难以适应教学发展的需要,于是他决心编写一本最新最前沿沿理技术与自己亲身实践成功案例相结合的新教材。

“当时没有什么指标要求,就是想编写一本学生能接受、实用性强的好教材。”于海生回忆说,“那时没有电脑,所有文字表述和原理图表,都得手写。我在这边演讲、博士生导师,我在另一边帮我写。夏天没有空调,脸上和身上的汗,总是哗哗地流。”

经过数百天的挑灯夜战,于海生硬是在2年内,手写出了长达48万字的《微型计算机控制技术》书籍,手绘了百余幅精确的原理图表。当他抱着两大摞书写工整、厚达15厘米的书籍,拿给导师和清华大学出版社的责任编辑看时,大家一致认为这是当时最好的教材,决定尽快出版。

于海生主编的《微型计算机

控制技术》一经出版,就广受师生赞誉和学界关注。目前这本教材已3次再版,40多次重印,印数达40余万册。该教材获得全国普通高等院校优秀教材二等奖,被评为国家“十二五”规划教材。此外,于海生还编著了国家“十一五”规划教材《计算机控制技术》,由机械工业出版社出版。这两本教材,全国很多高校的相关专业都在选用,最多的年份有二百多所高校,现在也仍然有100多所高校在选用,包括许多985和211高校。

近三十年来,于海生以这两本教材所讲的内容,持续受到学生喜欢和好评。2016级自动化专业的本科生秦奕立,这个学期刚上于海生的课,他说:“于老师的诚信信息量很大,但是很有层次感,最大特点是理论与实际联系特别强,听着不累,收获还大。”2016级控制科学与工程专业研究生吕友东,说起于老师的课,喜欢之情仍溢于言表,“于老师在课堂上,总能将复杂



于海生正在指导学生。

谢剑南 摄

抽象的概念和乏味的理论内容,用简明语言和科研实例解释清楚,总使我们受益匪浅。”

从1990年到现在,于海生将积累的经验,不间断地倾注于这两本教材的修订和改进上。他主

讲的《计算机控制技术》课程,也从校级精品课程,成为省级精品课程、国家级精品课程和国家精品课程资源共享课程,全程录像在数字教学平台上面向全国开放。

(下转第二版)

以学促干大家谈

担当作为 狠抓落实
建设服务引领型研究生院

研究生院 丛海林

2019年,研究生院将学习“李云龙精神”,紧紧围绕学校工作要点,全面贯彻落实校第三次党代会精神,以国家“双一流”建设为目标,深入研究国家、省各项政策指标,凝心聚力开拓思路,精准施策步步为营,担当作为敢于“亮剑”,服务引领狠抓落实,在学科建设中注重外延发展,不断培育新的学科增长点,做到点上有高峰、面上有高原,确保一流学科建设取得新突破,在研究生教育中注重内涵建设,从招生、培养、导师及学位等各环节入手进行深化改革,确保研究生培养质量再上新台阶。

在提高研究生培养质量方面,一是要提高研究生生源质量。优化硕士研究生招生选拔方式及广大师生服务好,审计处将于近期启动“服务质量年”行动,围绕一个主题思想,重点突破三个方面的工作,主要采取五项措施,力争取得良好成效。

二是要加强研究生课程建设。以能力培养为核心,以创新能力培养为重点,加大课程开发投入力度,建立开放性、竞争性课程设置申请机制。围绕前沿课程、双语课程、网课建设和本科课程共享开展,加强课程建设,突出网络课程双语课程建设重点;打通本科、研究生选课系统,实现课程共享。

三是要加强专业学位研究生案例教学和联

合培养基地建设。以平台建设和对接新旧动能转换为导向,加强研究生联合培养基地建设和课程案例库建设,强化研究生职业技能培养,加强专业学位毕业生就业质量和职业发展跟踪。

四是要强化研究生培养全过程质量监控。强化质量意识,落实教学责任,完善过程监控,将培养关口前移,进一步加强研究生教学质量监控与保障体系建设,加大对学术不端行为的惩处力度,切实保障研究生培养质量和学位论文质量。

五是要完善导师上岗制度;建立导师培养质量评价体系及激励机制,强化导师责任制,将研究生导师的师德作风、业务水平及指导水平与招生计划动态调整挂钩。

在加强一流学科建设方面,一是要加快一流学科建设步伐。优势特色学科由“专”到“精”是迈向“一流”的最佳途径,围绕服务国家重大战略和区域经济发展需求,以学科不可替代性建设为导向,选取优势特色学科进行重点建设,加强学科特色优势建设,制定推进方案,实施重点突破。加强顶层设计、引导,多部门联动,实现人、财、物自主统筹。加大人才团队引进力度,加强国家级平台建设,将有限资源充分发挥到最大效益。

二是要推进ESI学科排名持续提升。制定

ESI冲击千分之一和增加ESI百分之一方案,明确时间表,制定ESI学科推进方案。设立专项资金,积极推进国际科研合作,切实加大对ESI热点论文、高被引论文的绩效激励,力争ESI学科全球整体排名稳步上升。

三是要做好学位点授权审核工作。引导学院、学科充分认识本轮国家博、硕士学位授权审核工作对学校发展的重大意义,以此为契机,做强、做大特色学科和优势学科。认真研究国家及山东省学位授权审核工作精神,加强学位点关键指标培育建设,对照基本条件不断完善申报材料。顶层设计,加强组织,实施校内学科联盟和资源整合,扎扎实实做好申报工作。

四是要做好第五轮学科评估工作。引导学院、学科及时分析学科发展现状,加强对评估指标体系的分析理解,以目标为导向,精心准备,超前谋划部署,整合多学科发展优势,努力补短板、强特色,为第五轮学科评估工作做好充分准备。

五是要健全学科建设绩效管理评价机制。以学科建设项目为依托,通过政策引导、绩效评价和经费投入相结合的机制,以中期评估、定期考核方式,对一级学科的目标执行情况、计划制定的可行性和科学性等进行学科建设的动态管理,优化资源配置,激发学科活力,实现一级学科的绩效管理。

教坛人物

吴新燕：
以新用心 让课堂活起来

学生记者 宋洪艳 周睿琪

“大家都知道,心脏是人体最重要的器官之一,心率在临床上是一个基础而又重要的指标。那么,心率如何测量呢?”

环顾了一下课堂上一双双专注的眼睛,电气工程学院教师吴新燕接着讲到:“现在有很多专门的设备用来测量心音、心电、脉搏,其中最简单便捷的就是指尖脉搏测量仪……在仪器当中有一个核心的电路,将脉搏波与一个标准电压信号进行比较,就得到脉冲信号,实现这个功能的就是我们今天学习的单限比较器。”

在学校第八届青年教师教学大赛中,获得一等奖的吴新燕将一个医学问题引入《模拟电子技术基础》,以提升课堂趣味。在课堂上将知识活学活用,是她不断吸取前辈教学经验的基础上,一直坚持的教学风格。

大学刚毕业的时候,吴新燕就下决心要将教书育人作为一生的事业追求。“做一行,就要爱一行,钻一行,把自己的主要精力都投入在上面。”2010年来我校任教之前,她曾在湖北工程大学任教,主要讲授《大学物理》。那里有很多优秀的老教师,一门课能讲一辈子,她经常去“蹭课”,如果听了一节教学风格独特的课,她就会像学生一样吸收经验,以应用在自己的课堂上。吴新燕这样描述自己当时的状态,她说,每个老教师都有自己的教学手稿,上面有严谨的公式推导过程,再配以美观的工程图,并且会在教学过程中不断完善,这一点也使吴新燕养成了每上一门课就要写手稿的习惯。

“我看过吴老师的教学文档,她教过的每一门课程都有厚厚的两大本,几乎是将教材重新写了一遍。”学院同事杨杰介绍到,“而且不管课程以前是否上过,她都会精心修改教学课件,撰写教学设计,引入当前电子科技发展的前沿知识。”《模拟电子技术基础》这门课,吴新燕已经讲了四年。通常,为了讲好一节课,她要花几小时的时间来备课,写手稿。手稿里不仅有知识点的罗列,还有电路图、效果图以及重点知识的标识,如今她已写到了第二版。不同于第一版是对教材的理解之下默写出的手稿,第二版更多的是国内外的教材与课堂经验总结的结合,知识点已经内化成她个人的东西。

除了过硬的知识储备之外,吴新燕还在比赛当中应用了“雨课堂”这一新型教学工具。讲课前,她在“雨课堂”微信平台上发布课件,帮助学生更好地理解知识点。在课堂上,通过学生们易错点随堂测验的反馈,提交答案的人数、正确率都能够以详细的数据展现出来。除了“雨课堂”之外,吴新燕也应用了“翻转课堂”的方法,“但它非常考验学生的学习主动性,如果对课程感兴趣就会学得更全面,不感兴趣和没有预习的学生就落在了后面。”

“吴老师上课声音洪亮,富有激情,一下子就



吴新燕近照。

学生记者 宋洪艳 摄

崔金来说,她讲课的时候很少喝水,“有时候能明显感到她嗓子不舒服,她也并没有停下,直到讲完一个知识点,或者下课了才喝水水润润嗓子。”下课时,吴新燕还会去后排坐坐,让不是“学霸”的学生也有机会与自己交流。

“每次吴老师都会在实验室待到很晚,等大家都完成了再离开。”新能源科学与工程2016级的左风凯说,她从下午3点一直到晚上快8点,全程陪同大家做实验,直到结束后才去吃晚饭。实验过程中,有一些小的细节学生没有注意到,就达不到最终实验效果。“她一看就知道我们大概错在哪里,大部分都错在电源没调好、电路连错、器件(集成芯片、电阻)看错等方面。”

在此次参赛过程中,学校和学院里的同事们给了吴新燕很大的帮助。年轻的同事们建议她精简PPT的内容,一些老同事们就说,要精心设计板书,要把最精辟的内容留在黑板上,呈现重点知识框架。吴新燕说,“这个老师提一点,那个老师提一点,大家给了我很多帮助。”

吴新燕的另一门课是《模拟电子电路》,一届又一届的学生称它为“魔电”,导致很多低年级学生一听就感到恐惧。为了使学生们理解课程内容,她上课时喜欢将理论与实际相结合,将自然科学与生活融会贯通,让知识跳出课本,活跃于实际生活,使大家消除“恐惧心理”。新能源科学与工程2016级的赵雪琴介绍到,这门课以实际应用为主,上课时老师先由一个例子引出本节课的主题,然后以一个较为简单的电路为基础,从该电路中各部分参数的具体变化,去讲解每种电路的优缺点,并将其缺点进行改善,得到更加适合于实际应用的电路。“这种由具体事例带入课堂教学的方法,使我们对于知识点有了更加透彻的理解。”

今后,吴新燕打算实现模电课程的立体化教学,以教材为核心,以课堂教学和实验室教学为依托,通过课内、课外实验套件、各种数字媒体手段打造一个立体式的学习平台。她认为,还有很长的路要走,“不仅要丰富教学内容,优化教学设计,还要增加教学资源,利用网络平台的各种形式和手段提升教学效率,提高课程教学的覆盖面。”

好风凭借力 服务到基层

审计处将开展“服务质量年”行动

审计处 赛金英

为贯彻校第三次党代会和校党委书记胡金焱、校长夏东伟在2019年春季学期中层干部学习研讨班上的讲话精神,切实为学校教学科研及广大师生服务好,审计处将于近期启动“服务质量年”行动,围绕一个主题思想,重点突破三个方面的工作,主要采取五项措施,力争取得良好成效。

本次行动的主题思想是学习贯彻校第三次党代会精神,发挥好“一审二帮三促进”作用,深化审计结果运用,加强审计对校内二级教研单位尤其是学院的决策支持,提高办审效率与质量,使工作中心向一线倾斜,切实助推学校“学院办大学”改革以及“双一流”建设。

本年,审计处将从三个重点方向实现工作突破:

一是围绕核心业务,推动品牌工程建设。结合经济责任审计,扩展管理审计内容,试水管理建议书制度;结合工程审计,使审计关口进一步前移和后延,完善跟踪审计,对项目全周期效益情况精准把握;结合设备审计,提供合同咨询,将审计视野从采购单一环节延伸出去,并与财务审计结合起来;服务方面,本年拟打造“一次办好”品牌,努力做到使办审人员办理科研审签等简单审计事项只需要跑一次腿。

二是围绕改革创新,提高审计工作效率,对制度、业务流程进行梳理,删减繁苛,提高技术

水平,创新审计工作模式,逐步形成“总体分析,发现疑点,分散核实,系统研究”的数字化审计方式,创新审计业务组织模式,大胆探索新的工作领域,试水学校信息系统审计。

三是围绕校院改革,贯彻“学院办大学”理念,以审计结果运用为切入点,强化内控审计,帮助学院构筑经济决策支持系统,尤其是从资源投入角度,为学院提供管理相关数据。

为此,审计处将主要采取如下措施:

一是打造“服务型”处室。以加强基层党建为保障,认真坚持“三会一课”,紧抓政治理论学习,提高政治站位,发挥好基层党组织的战斗堡垒作用,开展“审计工作进学院”活动,充分征集学院需求,优化审计资源配置整合,优化业务布局,切实向教学科研一线倾斜。设置审计事务一对一服务机制,即为每个学院指定一名审计联络员,为学院提供政策及业务咨询,提供即时服务;加强审计网站建设,进一步明确办事流程。

二是贯彻“寓管理于服务”的理念。加快审计工作向管理审计转型步伐,逐年加大管理审计占比,更加关注效益,关注审计成果质量,以加强基层党建、推进人员技能转型为两大抓手,加大团队建设力度,把普遍性学习、骨干培训和高级人才培养相结合,着力培养一批精通审计业务和信息技术的复合型审计人才,创建“党员先锋岗”,改进作风,加大学习新理论、

新领域、新知识培训力度,尤其是加强对新会计制度、大数据、云计算、人工智能等领域知识的学习,优化技能。

三是持续简化政务。加强部门协同,通过跨部门联合,消除信息孤岛,优化审批方式与环节,通过多种手段减少需要办审人员提供的资料等,尤其是避免多部门重复提供,切实以服务为导向,加强服务满意度调查与反馈渠道建设,设立咨询答疑投诉电话,提高办审体验。

四是提高信息化水平。从平台与现场审计软件两个层面,推进“互联网+”审计系统建设,利用大数据、人工智能等先进技术方法,加大审计结果运用范围及力度,为学院提供更多决策有用信息,进一步提高审计效率效果,设置预审环节,实现“让信息多跑腿,师生少跑腿”目标。

五是加强制度建设。完善制度体系,为服务学院提供常态化支撑,重点制定修订《青岛大学内部审计工作规定》《青岛大学建设工程管理审计实施办法》《青岛大学领导干部经济责任审计办法》《青岛大学管理审计转型实施意见》,通过制定制度,将效益审计等服务学院的内容固化下来,并提出切实可行的质量标准。

审计处必将以昂扬的斗志,加緊落实,制定行动计划时间表,将任务按照阶段布置落实,科学规划,并将责任落实到具体责任人。

躬耕讲台卅二载 守得桃李满园香

(上接第一版)

温厚教导,启迪学生全面成长

从教32年来,于海生一直坚持每年都给本科生上课,从未间断。“教师的天职就是教书育人,这也是我的本职工作。”于海生说,他周围有张嗣瀛院士等很多值得尊敬的教授和中青年教师,都为培养青年学生付出了很多,他们无私奉献、严谨治学的态度值得学习、传承和弘扬。

多年来,于海生有一个教学法宝,就是多问学生几个“为什么”。“学生都是好学生,没有所谓的三六九等,应多了解学生并因材施教。学生遇到问题时,我会多问他们几个‘为什么’,让他们自己去发现问题并解决问题。”他说。吕友东在做实验时遇到了电机启动电流过大的问题,通过调整控制器参数却一直无法解决。于海生了解情况后,并没有立刻提出解决方案,而是通过问题一步步引导,让吕友东自己发现问题症结并尝试提出解决方法。吕友东说,“于老师这种方式很好,不仅问题解决了,也培养了我分析和解决问题的能力。”

于海生十分重视培养学生的动手能力和研究能力。控制理论与控制工程专业2008届研究生刘进,至今非常感谢于海生的悉心指导。“我性格好动,喜欢张罗事情,也喜欢钻进实验室捣鼓各种器材。”刘进回

忆说,在于海生的鼓励和指导,他在担任班长期间,组织同学参加过全国研究生数学建模竞赛和研究生电子设计大赛,并都取得佳绩;他个人也通过不断探索,独立完成了双容水箱液位控制系统、西门子PLC试验箱等的设计和制作,为某公司成功开发了蒸纱机产品。“这些经历,为我如今在海信公司的研发工作打下了良好基础,也支撑了我的快速成长。”刘进说。

“我的第一篇学术论文,于老师前后给我反复详细修改了七遍。”控制理论与控制工程专业2014届研究生、现就职于诺基亚青岛研发中心的祝宁回忆说,始终忘不了在于老师指导下钻研论文的宝贵经历,她曾经晚上发初稿给于老师,第二天发现收到了带着密密麻麻批注的修改版论文,邮件发送时间是凌晨两点。

凡是对学生成长有利的东西,于海生总会毫不犹豫地去做去支持。学校曾有一个赴美国特拉华大学交流学习的机会,2017级控制理论与控制工程专业硕士生孙筱菲说,“本以为于老师会因为怕耽误我们学习和科研,不会同意让我们参加的,所以我们也没敢给于老师提起。”“但令他们意外的是,报名快截止时,于老师匆匆地从楼上下来,推开实验室的门对他们说:‘那个访学活动你们怎么没有报名呢,这是一个多好的机会,以后对你们做学术、找工作都有很大帮助,你们得报名,赶

紧报名。”就这样,孙筱菲他们也因此多了一份难得的出国交流学习经历。

坚守初心,不断提升教研高度

于海生非常重视教研相长,他认为通过科研来提升课程的深度和广度,对于工科专业的教学与学习尤为重要。作为自动化学院院长和校“全国高校黄大年式教师团队”的负责人,他多年前提出当好教师的十六字原则,即“爱岗敬业、严谨治学、为人师表、关爱学生”,现已成为了学院全体教师的价值认同和工作遵循。

“当我站上讲台,心态就立刻不一样了,我要对所讲的每一句话负责,要对接台下的每一位学生负责。”于海生表示,作为教师,要不断给学生提供精品课程,要教真东西、教好东西。为了提升教学水平和教学质量,他利用业余时间做了大量科研工作。

目前,于海生主持自动化国家级特色专业建设点、国家级人才培养模式创新实验区、教育部本科专业综合改革试点、教育部产学研合作协同育人项目等国家级科研项目7项;主编国家规划教材2部;主持国家自然科学基金项目3项、省部级教研课题6项;主持横向科研项目17项;发表学术论文182篇(其中第一和通讯作者152篇),SCI收录38篇,EI收录104篇;

获国家教学成果二等奖1项,全国高校优秀教材二等奖1项,山东省教学成果奖7项,山东省高校优秀教材一等奖1项等。

早年间于海生备课,一直都是手写教案,后来多媒体教学,他仍坚持板书和多媒体相结合来教学。以前新开一门课程,每堂课至少花比课时多三倍的时间来备课,后来课程内容烂熟于心了,他也仍然保持至少提前一天备课的习惯,以保证课程的基础性、实用性和前瞻性。“我做老师的初心不会变,认真做个好老师的初心也不会变。”他说。

多年来,于海生担任学院副院长、院长职务以及教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会委员等社会职务,很多行政性事务工作占据了大量时间。“教学科研的时间从哪来?当然只有挤了,只有熬夜了。”于海生说,很多年来,他没有周末和假期的概念,熬夜成了固定的生活习惯。他的妻子赵洋说,“这么多年了,我们家从没有在晚上12点前睡过觉,家务我全都包了。他有时晚上十二点后先睡会儿,凌晨两三点再起来做事,然后五六点再睡一会儿。”她笑言,“大概只有退休后,我们才能过正常生活了。”

“大学的主要职责就是培养人,教师的天职就是教书育人,我从来都没忘记这个初心。”于海生说,不断提升教学水平和科研高度,这依然是他今后的奋斗目标,也是值得终身为之奋斗的目标。

建设优秀教师队伍,打造青大思政“金课”

——学习习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神体会

校长 夏东伟



3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。这次会议是新中国成立以来第一次以思想政治理论课为主题召开的座谈会,总书记亲自主持充分体现了党中央对思政课建设的高度重视和对思政课教师队伍的深切关怀,为我们国家下一阶段思想政治理论课改革指明了目标与方向。

第一时间看到讲话精神是在“学习强国”,学习后,第一印象就是深刻感受到总书记对思政课教学情况与思政课教师队伍现状有着深入了解,对目前思政课建设所面临的问题有着充分掌握。感觉总书记在座谈会的重要讲话本身就是一堂思政课,需要认真学习和践行。

结合对讲话精神的学习,谈四点体会。

一、深刻学习贯彻习近平总书记讲话精神的丰富内涵

总书记的讲话在坚持社会主义教育方向,落实立德树人根本任务的战略高度,深刻阐释了新时代学校思想政治理论课建设的一系列重大理论和实践问题,对于进一步增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力,培育中国特色社会主义建设者和接班人,具有重大而又深远的理论意义和实践价值。

总书记的讲话既讲到了高校思想政治理论课,也讲到了中小学思想品德课;既讲到了思想政治理论课的内容,也讲到了思想政治理论课的教学方法。这进一步回答了通过思想政治理论课“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本性问题,为下一阶段深入推进思想政治理论课教育教学,提高思想政治理论课教育教学实效指明了方向。

总书记的讲话对如何理解思想政治理论课的战略地位,思想政治理论课教师应该具备什么样的素质和情怀,思想政治理论课教育教学到底应该如何进行,如何加强党对思想政治理论课教育教学的领导等方面均作出了明确指示。总书记强调:思政课教师“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”,这“六要”是对

思政课教师综合素质的精辟概括,也为思政课教师帮助学生在心灵深处坚定信仰提供了方向指导和根本遵循。

二、要把思政课列为重点建设课程,打造成“金课”

习近平总书记提出的八个“相结合”,从教学内容与教学方式两个方面对思政课发展提出新要求,他强调思政课建设不能仅注重方式改革,更要加强内容建设改革,要能够让理论去解决实际问题,引导学生读经典,讲好新时代的故事。进一步推动课程建设,找准短板,推动思想政治理论课改革创新。要进一步完善集体备课、示范培训等方法手段。寒假干部研讨会讲到“解剖麻雀”,就是说要以点带面抓工作,王清宪书记来青岛后指出抓典型很重要。同样是老师,有讲得好的,也有讲得不好的,我们就要通过集体备课、示范培训等方式,来提高教师教育教学水平,不断丰富教学理念、内容形式、方式手段,让理论更加接地气、更加联系学生的思想实际,让学生真心喜爱、终身受益。

要紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”这一核心,优化课程设计,明确责任清单,把青大的思政课打造成“金课”。

三、建设一支立场坚定、功底扎实、有理想有情怀的优秀思政教师队伍

十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课和师资队伍。2016年,习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上指出:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”

2018年,他又在北京大学师生座谈会上讲话中强调:“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作,既要有严格制度规定,也要有日常教育督导。”抓师德师风,要强调看齐意识。1945年,毛泽东同志在党的七大预备会议上说:“一个队伍经常是不大整齐的,所以就要常常喊看齐……看齐是原则,有偏差是实际生活,有了偏差,就喊看齐。”习近平总书记也提出要增强看齐意识,这很适用于我们思想政治理论课的工作实际,我们就是要经常看齐,这样才能保证我们的思政队伍步调一致,才能把我们的思想政治理论课推向深入。

这次座谈会习近平同志强调,思政课建设关键在教师。“要用真理的力量感召学生,用真理的精神感染学生”。“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”

这是对思政课教师提出的极高要求,思政课教师必须从理论内涵、历史发展等角度全面掌握马克思主义理论;要做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、大学生健康成长的指导者和引路人。

这就要求我们的思政课教师要围绕教学需要开展学术研究,以深刻透彻的理论成果,攻克教学难点;要不断更新知识结构,要关注社会热点,贴近学生需要,实现话语转换,增强教学亲和力,回答学生提出的历史的、现实的问题。

学校还将进一步完善思政课教师评价体系,引育并举,配齐建强思政课教师队伍。

一讲到思想政治理论课,中国人民大学就是我们中国高校的一个品牌。这所发源于清华大学的高校,以马克思主义学科建设见长。中国人民大学的马克思主义学院只有六十几位老师,有好多位老师到其他高校和地方做支援,但是他们依然把中国人民大学马克思主义学科打造成了一个在国内外有重大影响力的学科,这六十几位老师也承担了整个中国人民大学的思想政治理论课的教学任务。对标先进,我们倍感压力,但也感觉进步发展的空间巨大。

四、抓好马克思主义学科和马克思主义学院建设

马克思主义理论是对人类社会规律探索,改革开放以来,我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入,开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界。十八大以来,校党委高度重视思想政治理论课教育教学工作,不断整合,加强马克思主义学院教学力量,马克思主义理论学科发展和马克思主义学院建设工作取得了很大进步,马克思主义学院成为了山东省重点马克思主义学院。

下一步,马克思主义学院要进一步推进思政课改革,聚焦教学重点、理论难点、社会热点,为建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课努力奋斗。

从“思政课程”走向“课程思政”

教务处处长 戴更新



这两天对于从事高等教育的我们来说发生了一件大事,大家应该都关注到了,习近平总书记在刚刚结束的学校思想政治理论课教师座谈会上发表了重要讲话,引发高校师生热议,他强调“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”习总书记为高校思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

切实落实习近平总书记的重要讲话精神,推进一流本科建设,在发挥思政课作为德育教育主阵地和主渠道作用的同时,让所有课堂都肩负起育人功能,让每位教师都守好一段渠、种好责任田,使思想政治教育贯穿人才培养全过程,切实推动“思政课程”向“课程思政”转变,是当前和今后一段时间我校教育工作的重中之重。

一、构建以思政课为核心引领的思政教育课程体系。构建思想政治理论课、通识教育课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系,修订专业培养方案和课程教学大纲,在专业培养目标、要求和课程教学目标中明确德育和素质培养要求,坚持价值引领、能力培养和知识传授有机融合,把价值观培育和塑造,通过“基因式”融入所有课程,促使知识传授与价值观教育同频共振,确保学校各类课程都能与思想政治理论课同向同行,确保形成学校各类课程与思想政治理论课协同育人的合力效应。

二、推进思政教育课程改革创新。加强思政课程和课程思政的研究与实践,以立项方式引导课程不断更新教学内容,改进教学方式,推动思想政治理论课改革创新,不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性;推动“以学为中心”等课堂教学革命,鼓励教师积极探索运用混合式教学等教育教学方法,全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学改革,激发学生独立思考,培养学生科学思辨能力。每个专业至少选取1门专业课程开展课程思政改革试点,形成可推广可复制的教学改革经验。

立德树人 笃行致远

马克思主义学院院长 尉利工



3月18日上午,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。习总书记在讲话中强调了思想政治理论课的重要性,提出了对思政课教师的六点要求,并就思政课改革创新,增强思政课的思想性、理论性和亲和力,提出必须做到八个统一。

结合贯彻落实学校党代会会议精神,马克思主义学院更加清楚了自己在新时期的使命担当。

马院是一个特殊的学院,可以说,在高校所有的学院中,马克思主义学院以其特殊的职责与使命而具有特殊的地位。因为马克思主义学院担负的是培养什么人、为谁培养人的特殊使命,肩负着学习、宣传党的路线、方针、政策,对学生系统进行系统的马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以及形势与政策教育的重大任务。

为了完成好立德树人的根本任务,马克思主义学院必需从自身做起,加强党建思政工作,筑牢学院建设的思想政治基础。加强党建工作要常抓不懈。马院要根据立德树人根本任务要求,校三次党代会“一三五五”工作思路,加强学院党建和思政工作,促进中心任务完成。

1.加强思政课教师队伍理想信念教育,重要的是坚定信仰。以学习习总书记新时代中国特色社会主义思想为重点,科学合理安排学院中心组理论学习和教职工的政治理论学习,开好研讨会,推出一批理论研究成果,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。

2.完成好立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人,必须高举马克思主义旗帜,全面贯彻

党的教育方针,使高校成为巩固马克思主义指导地位的最坚强堡垒。因此承担全校思想政治理论课教学任务,并把这个任务完成好,是马克思主义学院的根本,也是马克思主义理论的教学,是马克思主义学院的根本工作,也是我们强有力的工作抓手;我们要紧抓马克思主义理论教学工作的不放,高度重视马克思主义在高等教育中的指导地位及其重要作用,自始至终都坚持在教学中用马克思主义理论教育人和培养人。马克思主义是我国大学最鲜亮的底色。

3.牢牢把握思想政治理论课在思政教育中的核心课程地位,同时充分发挥其他所有课程的育人价值,使各类课程与思想政治理论课形成协同效应,从而实现从“思政课程”主渠道育人,向“课程思政”立体化育人的创造性转化,实现全员、全过程、全方位“三全”育人机制。

本版摄影 闵瀛

冯刚教授展望高校思想政治教育的政策设计与发展

3月19日下午,北京师范大学教授、博士生导师、思想政治工作研究院院长冯刚教授来到我校,在滄山校区图书馆报告厅,作了题为《改革开放以来高校思想政治教育的政策设计与发展展望》的学术报告。校党委书记、副校长刘彤云主持报告会。

冯刚从当前我国思想政治教育面临的实际问题出发,紧密结合思想政治工作面临的新形势新要求,深刻阐述了思想政治教育的内生动力、创新发展。他表示,中国特色社会主义高等教育的方向是立德树人。新时代的思想政治工作者要努力做有思想的行动者、关注实际问题的研究者,将世界眼光、中国情怀、时代特征三个维度进行有机统一,着力培养新时代国际视野下的社会主义合格建设者和可靠接班人。冯刚从总

结经验,形成机制,推动工作和提升素养四个方面,阐述了为什么要关注高校思想政治教育政策的设计和发展。冯刚认为,自改革开放以来,高校思想政治教育政策的发展大致经历了调整恢复阶段、加强改进阶段、深化改革阶段、全面创新发展阶段四个阶段。

冯刚认为,关于高校思想政治教育政策设计,要重点理解思想政治教育政策与学理建构,解决对策、阶段性特征和实践问题等四对关系;关于科学看待思想政治教育的供给结构,其新变化对高校育人系统建构有三方面要求,首先是专职思想政治教育队伍需要协同发展,其次是专职队伍与兼职队伍需要协同发展,再次是家庭、学校、社会需要协同发展;关于思想政治教育政策的发展趋势,一是要立足本来,高校要牢牢

把握提高人才培养能力这个核心点,以此带动其他工作;二是要吸收外来,以思想政治教育之魂,把相关学科领域研究成果统起来,不断丰富思想政治教育学科内涵;三是要面向未来,注重协同育人、合力育人,避免思政工作队伍的“不可承受之重”。

报告中,冯刚深刻阐释了习近平总书记提出的“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”的内涵。他表示,面对新时代的条件变化,思想政治教育要遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。思政教育工作者要厘清思政教育、思政政治工作、德育、党的建设的概念内涵,在实际工作中要把解决思想问题与解决实际问题结合起来。刘彤云在主持报告会时强调,习近

平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的最新重要讲话精神,为新形势下把思政课办得越来越好提供了根本遵循,注入了强劲动力。全校思想政治理论课教师、政治辅导员、班主任和广大思想政治工作者,要以此为遵循,深入学习贯彻落实好讲话精神,按照我校第三次党代会确定的“一三五五”的中长期发展战略和思路,进一步加强和改进思政教育工作,要主动加强理论学习,做到真学真懂真信,要强化“三全育人”意识,提高思想政治教育的实效,要更加注重理论研究,出一批标志性的理论研究成果。

各学院(部)分管学生工作领导、全体专兼职一线辅导员、马克思主义学院教师代表、专业教师代表等120余人参加了报告会。(谢剑南)

用心用情用力,办好新时代思想政治理论课

马云志 王永祥

在新时代的中国特色社会主义教育事业发展中,思想政治理论课的作用不可替代,思想政治理论课教师队伍责任重大。3月18日上午,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。思政课教师要以习近平总书记的厚爱为勉励转化为推动工作开创新局面的实际行动,用心、用情、用力办好思想政治理论课,为培养时代新人和全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

用心:力促教师认真讲好思政课

思想政治理论课教师在办好思想政治理论课过程中起着关键作用,思政课教师只有用心才能发挥好自身的积极性、主动性、创造性。对思政课教师而言,要厚植精深的业务知识,一心信仰共产主义,矢志追求真善美。要心中时刻装着国家和民族,用心感悟时代的伟大实践,丰富自身学识素养。

思政课教师还要用心钻研、学懂弄通业务知识,在日常工作中,尤其要注重培养创新意识,着力创新课堂教学,让学生在切身的体验中树立理想信念、学会思维方法。此外,思政课教师要有宽广的视野,以国内外、古今中外的纵横关联,生动、深入、具体地阐释问题,把道理讲明白、讲清楚。

当前,思政课教师要在研透新时代中国特色社会主义思想思想上多用心、多着力,努力促进习近平新时代中国特色社会主义思想思想进教材进课堂进学生头脑,模范践行社会主义核心价值观,将之融入到日常教学科研中,做好引路人。

用情:引导学生积极学好思政课

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。”“亲其师,才能信其道。”学校思政教育面对的是一个个生动活泼、渴求进步、思想活跃的个体,要引导好他们健康成长,就要加大对学生的认知规律和接受特点的研究,更好地让学生发挥好主体性作

用;要用对社会生活的无限热情带动学生,用对民族前景美好憧憬的激情打动学生,用对为人民做事的壮志豪情感染学生。

思政课教师必须不断厚德行,争做学为人的表率,用高尚的人格魅力感染学生,用掌握的真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,做让学生喜爱的老师。此外,还要用饱满的热情从事研究、开展教学、指导实践,促进师生间的良性活动;要用有温度的语言、有高度的追求、有厚度的阅历引导学生把爱国情、强国志、报国行融入民族伟大复兴之中;在家尽孝、为国尽忠是中华民族的传统美德,要用家国情怀感染教育年轻一代,引导他们关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想、淬炼成才。

用力:优化格局协同办好思政课

我们要围绕思政课老师和学生,积极营造齐抓共管的思想政治教育格局。思政课教师要常做交流互鉴,校际

(转载自光明网)



听田广渠老师讲述医学院往事

刘昭艺

3月15日,青岛的春天照例伴随着猛烈的大风,天空却是很晴朗的,一丝儿云都没有。这一天,我有幸随《青岛大学报》编辑杨伦老师前往青岛医学院校刊编辑室主任及院长办公室主任、多届山东省高院校报研究会副理事长的田广渠老师家中拜访。

乘车来到青岛市少年宫附近的青医职工宿舍,正要找人打听大门在哪儿时,忽然听见前方有人在楼大声地喊我们。视线往上找,竟然正是我们的田老师。田老今年已经90岁了,声音仍然中气十足。待我们上了楼,田老和老伴儿早早地迎了出来,把我们让进了屋。田老的家不甚宽敞,没有专门的书房,书桌就摆在卧室的窗前,书桌旁倚墙处是一个大大的落地书橱,上面塞满了书,一摞摞的牛皮纸文件袋一直顶到天花板。

我们围坐在书桌旁开始采访。“田老,您最近身体怎么样啊?”“去年这两个眼睛都做了白内障手术,但没什么效果,不太写得了东西了。”田老爽朗地笑着说。“田老,您前段时间给学校档案馆提供了很多历史照片,我们来听听您照片背后的一些故事。想和您聊聊您在医学院那些印象深刻的人和事。”“那我们就从照片说起吧”,说着,田老拿过书桌上的一张泛黄的老照片将它展现在我们眼前。这张摄于1956年的照片上留下的是医学院独立建院后第一次敲钟上课时的珍贵历史影像,照片背后还有田老师在63年前记录下的校刊刊登记录和照片内容解释。

田老师捐赠了200多件像这种有着重大历史意义的老照片给学校综合档案馆,他说,“每一张照片背后都有其感人的故事,甚至承载着厚重的历史”。而这些老照片的故事跟田老的一生是分不开的。

田老1956年由山东大学调入青岛医学院工作,从青岛医学院的名字第一次出现那刻开始他就一直坚守在医学院的岗位上,一直见证着医学院的发展。中国现代哲学家、史学家、教育学家华岗,被誉为“中国克隆之父”的生物学家童第周,人体解剖学专家沈福彭,著名眼科专家潘作新,理论物理学家束星北,毛泽东主席亲自为其撰写“为革命服务”的医学专家魏一斋,

喜好诗文、绘画与足球的内科专家杨枫……这些耳熟能详,甚至赫赫有名的专家教授都曾和田老师一起共事过,说起他们的故事,田老师的脸上多了笑容,他的娓娓讲述,让这些专家学者的形象在我们眼前立体和生动了起来。

田广渠老师和著名物理学家束星北教授相识于上世纪五十年代的山东大学。束星北在崂山月子口水库劳动结束后调到青岛医学院,两人又再次同事。“文革”中,两人同以“牛鬼蛇神”的身份在松山路校区共同打扫厕所达三年之久,可谓同命共患难。党的十一届三中全会拨乱反正之后,需要整理一些老教授们的简历,名单中就有束星北。田广渠被安排整理束星北的档案。他来到束星北曾经工作过的海洋所想要寻找他的科研成就,但那么多的文件却都是束星北历年写的检讨。“我没办法摘取他的科学经历,只能一直跟随束星北进行记录,还访问了他的家人。”之后,田广渠老师在院报上发表了题为《束星北:科学界的一位奇才怪才》的文章,之后陆续在《山东大学报》《名人》月刊、《联合日报》等报刊发表了《束星北与两位诺贝尔奖得主》等长篇通讯。文中,他以无限深情写了真实而不平凡的束星北,“结缘相对论,走近爱因斯坦”“高尚师生情,钟爱李政道”,生动感人。束星北的故乡江苏邳江县派人到青岛采集束教授史料,还专门访问了田广渠老师,取得了有价值的

第一手资料。“束星北是天才物理学家,当时一起劳动的时候,哪里进的进口仪器或者是复杂的机械设备坏了,都会请束星北去帮忙看看,只要他一看一听就知道问题在哪儿”,田广渠老师说,“可惜他一生没有正式出版物,唯一的著作《狭义相对论》是他儿子在其死后两年才筹措出版的,如果束星北的才华和科研能力用到他的专业上,我相信他一定会取得更大的成就……”抚摸着束星北儿子赠送的首版《狭义相对论》书籍,田老不无遗憾地追忆起了当年的这位老友。

“还有魏一斋院长,1949年青岛解放后,上级委派他任国立山东大学医学院院长。他是唯一一位获得毛主席亲笔题字的医生,主席给他写下了‘为革命服务’几个大

字”。田广渠老师颇有兴致地向我们介绍道。魏一斋在延安期间,担任过中央医院医务主任、院长,并一直兼任中央医科大学教师和中央主要领导人的保健大夫。田广渠老师说:“解放后中央派这么一个备受信任的干部来担任医学院院长,足以看到国家对我们医学院的重视。可惜我对他的记录还是太少了,我只保留了他与同学们照的一张集体照片,其他收藏的照片都是报纸上剪下的,很模糊。”

田广渠老师还搜集了许多沈福彭教授的资料,包括入党资料、党委批语,沈教授手写的英文病历和沈教授女儿在比利时布鲁塞尔大学医学院搜集到的沈福彭读书时的资料等等。田广渠老师曾经为了撰写沈福彭的人物通讯,足足在招待所住了一个多月,调研各种资料。他与刘温和合作撰写的多篇文章,用一个个人感人的故事,传神地刻画了主人公丰富的精神世界,感人肺腑。文章在《人民日报》《光明日报》《大众日报》等报刊先后发表。“沈教授的学术水平与人品都值得我们大家敬重,我在给他撰写文章的时候保存了很多他的资料”,田老向我们介绍,中共山东省委、省政府曾于1982年6月11日发出《关于向优秀共产党员、医学教授沈福彭同志学习的通知》,中央和省、市新闻媒介广泛报道了他的动人事迹,电视台还以沈福彭教授为原型拍摄了电视剧《凤凰》。“沈福彭老师可以说是我们医学院的骄傲,他是第一位被山东省委省政府公开表扬并号召学习的大学教授。我建议我们学校档案馆能专门写一个沈福彭教授的纪念史。”

而谈起学院培养的人才,一直传承的优良学风以及曾经取得的各种科研荣誉,田老可以说是如数家珍。他告诉我们,当时医学院很多教授都是从欧美著名高校学成

的,我相信他一定会取得更大的成就……”抚摸着束星北儿子赠送的首版《狭义相对论》书籍,田老不无遗憾地追忆起了当年的这位老友。“还有魏一斋院长,1949年青岛解放后,上级委派他任国立山东大学医学院院长。他是唯一一位获得毛主席亲笔题字的医生,主席给他写下了‘为革命服务’几个大



田广渠老师近照。

谢剑南 摄

很大一部分原因是医学院的要求非常严格,淘汰率极高。”这16名首届医学院毕业生后来分布在山东、北京、安徽、江苏、河北、辽宁6个省市,都在各自的岗位为我国的医疗卫生和教育工作作出了贡献。“退休后很多年轻老师告诉我,医学院的学生们晚上不到熄灯时间是不会回宿舍待着的。我觉得,医学院几十年的优良学风一定要发扬光大,不要湮没了。校风和学风绝对会影响一个学生,读书风气浓、刻苦学习和在大学混上几年的差别太大了,无形的财产对于学生来讲是终生受益的。”谈起医学院培养出来的优秀校友、中国科学院院士葛均波,谈起医学院的毕业生已经遍布世界和全国各视剧《凤凰》。“沈福彭老师可以说是我们医学院的骄傲,他是第一位被山东省委省政府公开表扬并号召学习的大学教授。我建议我们学校档案馆能专门写一个沈福彭教授的纪念史。”

而谈起学院培养的人才,一直传承的优良学风以及曾经取得的各种科研荣誉,田老可以说是如数家珍。他告诉我们,当时医学院很多教授都是从欧美著名高校学成

的,我相信他一定会取得更大的成就……”抚摸着束星北儿子赠送的首版《狭义相对论》书籍,田老不无遗憾地追忆起了当年的这位老友。“还有魏一斋院长,1949年青岛解放后,上级委派他任国立山东大学医学院院长。他是唯一一位获得毛主席亲笔题字的医生,主席给他写下了‘为革命服务’几个大

字”。田广渠老师颇有兴致地向我们介绍道。魏一斋在延安期间,担任过中央医院医务主任、院长,并一直兼任中央医科大学教师和中央主要领导人的保健大夫。田广渠老师说:“解放后中央派这么一个备受信任的干部来担任医学院院长,足以看到国家对我们医学院的重视。可惜我对他的记录还是太少了,我只保留了他与同学们照的一张集体照片,其他收藏的照片都是报纸上剪下的,很模糊。”

田广渠老师还搜集了许多沈福彭教授的资料,包括入党资料、党委批语,沈教授手写的英文病历和沈教授女儿在比利时布鲁塞尔大学医学院搜集到的沈福彭读书时的资料等等。田广渠老师曾经为了撰写沈福彭的人物通讯,足足在招待所住了一个多月,调研各种资料。他与刘温和合作撰写的多篇文章,用一个个人感人的故事,传神地刻画了主人公丰富的精神世界,感人肺腑。文章在《人民日报》《光明日报》《大众日报》等报刊先后发表。“沈教授的学术水平与人品都值得我们大家敬重,我在给他撰写文章的时候保存了很多他的资料”,田老向我们介绍,中共山东省委、省政府曾于1982年6月11日发出《关于向优秀共产党员、医学教授沈福彭同志学习的通知》,中央和省、市新闻媒介广泛报道了他的动人事迹,电视台还以沈福彭教授为原型拍摄了电视剧《凤凰》。“沈福彭老师可以说是我们医学院的骄傲,他是第一位被山东省委省政府公开表扬并号召学习的大学教授。我建议我们学校档案馆能专门写一个沈福彭教授的纪念史。”

而谈起学院培养的人才,一直传承的优良学风以及曾经取得的各种科研荣誉,田老可以说是如数家珍。他告诉我们,当时医学院很多教授都是从欧美著名高校学成

的,我相信他一定会取得更大的成就……”抚摸着束星北儿子赠送的首版《狭义相对论》书籍,田老不无遗憾地追忆起了当年的这位老友。

“还有魏一斋院长,1949年青岛解放后,上级委派他任国立山东大学医学院院长。他是唯一一位获得毛主席亲笔题字的医生,主席给他写下了‘为革命服务’几个大

终身学习的最好状态

丛绿

和一位朋友约谈,他掏出随身携带的书籍给我看,“越学习越觉得自己无知,现在连应酬都减到最少,不舍得拿出时间来。”我说:“是的,知道得越多,无知的领域越大。”

古希腊的著名哲学家芝诺早就说过那个著名的“知识圆圈说”的故事。人的知识就好比一个圆圈,圆圈里面是已知的,外面是未知的。一个人知道得越多,圆圈也越大,接触的未知的范围也更大。

我这一年多来一直在进行生涯动力、学习动力方面的学习和研究,开发了相关的课程,也收到了一定的好评。有些学员鼓励我说:“老师,从你在课堂上的回应,就知道你懂得太多了。”

一位朋友在听了我的公益课之后,也对我说:“原来你知道这么多!平时你总是像个小学生一样说自己什么都不懂。”其实我真心认为,自己所知有限,所以一直在以小学生自居,要求自己努力学习。

读的书多了,一些知识形成了网状,别人就以为这个人懂得多,然而自己知道,所知仅仅是片面的内容。我正式踏入生涯动力和学习动力研究的领域,只有一年多的时间,但在这段时间里,真的是扑下身子用功的。

苦功夫什么时候都是有力量量的。几乎每天,我都会收到亚马逊或当当网快递的图书,这一年多,购买了几万块钱的书籍,仅这个月买书就花了6000多块。工作这么忙,我除了在上海交大的

科研工作,还有职业规划和生涯教育的事务,咨询、讲课、写作、沙龙、研讨……在此之外的大部分时间,都被我用来阅读、学习了,不仅读,还记了很多笔记。

尽管如此,还是觉得自己浪费了很多时间。且让我们看看古人是如何读书的。

宋代文豪欧阳修曾戏言,自己写的是三上文章,即马上、枕上和厕上。他在《归田录》前段,记载了钱思公的故事,此人出生在富贵之家,但生平的惟一爱好就是阅读,“坐则读经史,卧则读小说,上厕所小辞”。喜欢读书的人,到哪里就能捧着书本,读得津津有味,就像我这位随身携带的朋友,途中的时间也不愿浪费。

很多时候我们对于未知的态度,会影响到我们的学习热情。比如说,如果你认为自己已经读了很多书,知道了很多,就会松懈继续学习的心力。

在人工智能日渐崛起的当下,越来越多的担忧是关于AI将会替代大量人力工作,终身学习已经成为信息时代的必需。而所谓的终身学习,最好的状态就是抱着“我不懂,我想弄明白”的好奇心态来学习,这样别人以为你苦苦哈哈如此用功的时候,你却知道自己其实是其乐在其中。

开始吧,你准备好了吗?丛绿,文学院1995级校友,现为职业咨询师、上海交通大学建筑文化遗产国际研究中心科研人员。

光影世界



恩

谢剑南 摄

诗潮

词三首

曹淑豪

【翠楼吟】惜春

几缕朝晖,添金案上,初春透轩胎暖。昨宵轻雾散,梦初醒,珠帘当晓。街枝莺燕,又过画堂前,何时初见? 杨花漫,去年曾卷,引来初恋。似箭,旧日流年,不忍东风起,又渡江岸。惜年年少岁,莫空叹,韶华方婉,情来扼腕,誓不负光阴。击来莺啭,避思断,奋书疾笔,尽销空念。

【薄幸】倒春寒

疾寻孤馆。朔风峭,连心所盼。夜侵晓,心牵芳草,未料朝寒欺暖。又奈何,天弄春寒? 罗袂覆体持汤灌。不忍望空窗,卧听风啸,惊鹊枝头叹惋。尘羹料,前途杳,烟渺渺,叶舟游瀚,纵纤心向岸,汹汹浊浪,即来宗寇空嗟叹。乱上游转。怎为天星汉? 思来悵意催魂断。凭窗望远,徒叹初春枝颤。

【鹊桥仙】春游

摆芳如霰,梨凉似练,熏陌幽幽通苑。亭台燕子又相逢,便只顾,青茵踏遍。游兴未泯,流连莫断,待到兴留留恋。韶光应是尽欢娱,莫随水,空流不见。

曹淑豪,美术学院平面设计专业2016级学生。

春天里,您与诗歌有个美丽的约会

青春,是飞扬的激情和梦想,是永不停息的奔跑,是克服困难和懦弱

的勇气,是一段绚丽多彩的乐章,是一首镌刻在心深处的诗!年轻的朋友们,在这草长莺飞、花红柳绿的春光里,党委宣传部、校团委特别邀请您参加庆祝学校办学110周年“最美的青春”诗歌创作大赛,您可以回首峥嵘岁月讴歌新时代,表达家国情怀;也可以赞美多彩青春,描绘友谊和爱情。具体事宜如下:

一、比赛赛程:

1.初赛:比赛开启后,参赛作品将陆续在《青岛大学报》海风文学社微信公众号海风 Wind of Sea 匿名发表。主办方将根据专业评委意见和读者阅读、点赞、评论、转发量情况确定20首诗歌晋级复赛。初赛评分占比为专家评审70%、读者评审30%。

2.复赛:复赛将于五月中旬举行。作者或亲自朗诵或请朋友合作朗诵。专家评委现场给出分数。复赛评分占比:内容60%,朗诵30%,初选分数10%。

二、奖项设置:

1.创作一等奖1名,颁发800元奖金+获奖证书+青春纪念册。

2.创作二等奖2名,颁发300元奖金+获奖证书+青春纪念册。

3.创作三等奖3名,颁发100元奖金+获奖证书+青春纪念册。

青春纪念册。

4.创作优秀奖若干名,颁发获奖证书+青春纪念册。

5.优秀朗诵奖若干,颁发获奖证书+青春纪念册。获奖作品将刊登在《青岛大学报》上。

三、投稿要求:

1.请参赛者即日起至2019年4月17日将稿件电子版发送至《青岛大学报》海风文学社官方微博 hfwxs2016@126.com 或添加海风文学社官方微信(ID: QDhfwxs2016)发送稿件。

2.投稿格式:备注为参赛—诗歌名,文件格式需为word。诗歌末尾需附上作者学院、专业、年级、姓名,联系方式(手机号、QQ号、微信号)。

3.参赛作品要求必须原创,严禁抄袭。

4.参赛范围:全体在校本科生、研究生。

5.每位参赛者限2首以内,每首不超过100行。

本次活动由《青岛大学报》海风文学社承办。如有疑问,请于海风文学社微信公众号海风 Wind of Sea 后台留言或由邮件方式提出。

