



创新机制 协同育人 ——青岛大学高质量办好新时代思想政治理论课

宣文

2019年4月3日,山东省加强学校思想政治理论课工作座谈会在青岛大学举行。一年来,学校围绕刘义书记座谈会提出的要求,全面贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,始终将思政课建设作为办好中国特色社会主义大学的重要任务,坚持创新机制,推进协同育人,切实建设有高度、有力度、有深度、有温度的思政课,取得了显著成效。

创新体制机制,合力建设“有高度”的思政课

“疫情之下,同学们要在灾难中思考,从英雄们身上学习,更加明确自身的价值和使命担当。”3月3日下午,青岛大学党委书记胡金焱以“疫情下的中国”为主题,为青年学子上了一堂立意高远、内涵丰富、生动感人的在线思政课。在青大,学校各级领导定期为大学生上思政课,已成为一项制度。

在推动思政教育工作中,青岛大学紧紧围绕习近平总书记提出的“六个要”和“八个相统一”的要求,坚持立德树人,强化顶层设计,不断完善体制机制,推进协同育人,进一步巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,发挥好思政课在整个课程体系中的政治引领和价值引领作用,牢牢占领校园意识形态主阵地。

学校党委把思政课建设作为一项重要的政治任务和战略工程,坚持思政课建设与意识形态工作同步加强,制定了《进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》《领导干部讲思想政治理论课和形势与政策课的实施办法》等,把思政课建设列入

学校整体发展规划和年度重点工作,成立由校党政主要领导任组长的思政课建设领导小组,把思政课建设作为“一把手”工程,切实筑牢思政课“核心课程”地位。校领导坚持带头讲好思政课,带头联系思政课教师,带头走进课堂听课讲课。学校党委书记胡金焱在疫情期间参加“共抗疫情 爱国力行”云班会,连线海外青大学子共同参加“万里连线克时艰 中外连心共抗疫”活动,此外,胡金焱还先后以“经济改革与发展:中国与山东”“明史思政”为题,校长夏东伟先后以“弘扬延安精神,奋进新时代”“用奋斗将青春书写在祖国大地上”为题,为学生开讲思政课。2019年,校领导班子成员及各学院书记院长共为学生上专题思政课80余次。

构筑特色模式,全力打造“有力度”的思政课

按照习近平总书记提出的“四有”标准和“六要”要求,青岛大学着力打造一支高素质思政课教师队伍。学校制定了《专任教师任职资格和准入制度(试行)》《应聘辅导员思想政治教育教师岗位门槛条件》《关于建立健全师德师风长效机制实施办法》《青岛大学思想政治理论课教师队伍建设实施办法》和《青岛大学新时代辅导员队伍建设实施办法》等文件,注重建设政治强、自律严、人格正、情怀深、思维广、视野宽的思政课教师队伍。思政课教学典型不断涌现,张家惠老师荣获教育部首批思政课教学名师并在首届全国思政课教学展示获得二等奖,其授课在山东教育卫视《教育筑梦人》和湖南卫视《长江黄河如此奔腾——共和国走过的路》等节目中播出,在人民网、学习强国、中国教育电视台、湖南卫视、芒果

TV也多次推出。有5名教师分别加入省高校、市委宣传部、学校的十九大和十九届四中全会宣讲团,并进行了多场次宣讲,深受师生欢迎。

在思政课建设中,青大按照“把事实讲清,把道理讲实,把理论讲活”的要求,注重理论联系实际,把“有温度、有温情、有温暖、有温馨”的教育作为育人方法,把激发学生“成人、成才、成器、成事、成功”作为育人目标,强化协同育人,深深扎根学生成长的土壤,把思政课建设接地气、有灵气、人人喜欢的金牌课程。基础医学院设立的本科生创新实验室,门牌号是216,大家习惯地称它为216实验室,每年从临床医学二年级学生中,招收数名优秀学生进入实验室,十年来实验室共招收了56人,当他们本科毕业时,全部同学都考入北京大学和哈佛大学等国内外顶尖大学继续深造,打造了青大协同育人的“216奇迹”。

在课程建设上,青岛大学注重加强优势互补打造思政“金课”。学校制定了《思政“金课”建设计划》,分别启动了公共课教学《概论》金课、实践教学金课、专业核心课《伦理学》金课等建设项目,初步建立起思政课精品课程体系。全面推行“慕课”“翻转课堂”“雨课堂”为代表的混合式教学,通过专题讲授、原著研读等教学模式,增加学习难度,形成高阶课堂。马克思主义学院的思政课老师,在教学中善于由生活切入,内容由浅入深,有一种“顺利成章”的效果,在学生中圈粉无数,把思政课上成了网红课。

此外,学校还强化协同育人机制,组建了青岛大学思政大课堂中心。学校依托思政大课堂中心,聘请校外知名专家来校开展专题报告,开展学术交流,建立横向研究课题,设立校外思政教育基地,实现优质思政教育资源的拓展。在抗击疫情的网路教

学中,思政大课堂中心向全校研究生和本科生开展“抗击疫情,把思政作业写在祖国大地上”思政主题作品征集活动,收到不同题材、形式的作品3600余件,并在校内外多个媒体发表百余件,其中通过“学习强国”平台发表作品66件。

深入挖掘潜能,倾力营建“有深度”的思政课

在推进思政教育工作中,青岛大学以山东省首批重点马克思主义学院为依托,把思政课建设质量纳入学科建设考核体系,积极推进“思政名师工作室”建设,完善学科带头人、课程负责人和主讲教师三位一体的运行机制。积极推广“互联网+”名师工作室教研成果,在原有“赵俊林”“三维立体”名师工作室和“杜仲新”“互联网+”名师工作室”的基础上,新组建了“姜文明”“专题研讨式”名师工作室、“曲新英”“求真”名师工作室。充分发挥名师工作室的辐射作用,有效带动更多思政教师投身教学改革。

思政教育是鲜活的、真实的。青岛大学注重深入挖掘思政教学素材,从生活中挖掘和提炼具有代表性的教学案例,第一时间把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神以及庆祝新中国成立70周年、学校办学110周年、抗击疫情等内容纳入思政课教学,用学生听得懂、听得进去的语言讲好中国故事,青大故事,增强课堂的吸引力,提升学生的认同感。由刘正刚老师指导、经济学院张惠同学领衔主创的大学生讲思政课作品《文以载道,传以兴邦——坚定中国特色社会主义文化自信》,荣获“砥砺前行七十载,奋斗成就中国梦”第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖。(下转第二版)

我校与青岛旅游集团签订战略合作协议

本报讯 4月8日上午,青岛大学与青岛旅游集团战略合作协议签约仪式在青岛国际会议中心举行。校党委书记胡金焱,校长夏东伟,校党委副书记、校党委常委、组织部部长徐龙飞,青岛旅游集团党委书记、董事长王红,青岛旅游集团总经理赵镭,青岛旅游集团副总经理任辉、徐晓彬等出席仪式。

胡金焱表示,双方签署战略合作协议,标志着校企合作新模式

的正式建立和产学研深度融合平台的顺利搭建。希望未来充分发挥合作的

最大优势,在产业发展、人才培养、实践与就业、高端论坛等方面建立长期、紧密的合作关系,取得丰硕成果,深度助力青

岛市经济社会高质量发展,为青岛建设开放、现代、活力、时尚的国际大都市贡献智慧和力量。

王红表示,青岛旅游集团在青大

学子提供良好的就业实习平台的同时,也将以此充实自身的人才储备,此次合作可谓资源共享、互惠共赢的典范。衷心希望双方在共同致力构筑校企联盟、产学研结合的平台新模式,为企业带来新的血液、新的理念,为高校带来新的机会、新的发展。

胡金焱、王红为“青岛大学爱国主义教育基地”揭牌,夏东伟、赵镭为“青岛大学大学生实习实训基地”揭牌,邵彬、任辉代表双方签署战略合作协议。

(霍光耀)

学校召开2020年度本科人才培养重点工作部署推进会

本报讯 4月8日下午,学校在办公楼第五会议室,通过钉钉网络平台召开2020年度本科人才培养重点工作部署推进会,校长夏东伟出席会议并讲话,校党委常委、副校长孔伟金主持会议。

夏东伟在讲话中指出,“以学生为中心,以老师为本,潜心学术,服务社会”应该成为我校的一种文化、一种价值观。他表示,发展本科教育要切实推进四个融合:一是要以课程打通为突破口,推进本科教育与研究生教育的深度融合;二是要以科研反哺教学为着力点,推进教学与科研融合;三是要以学科建设为引领,推进专业建设与学科建设深度融合;四是要以课程思政为切入点,深入推进“育才”与“育人”深度融合。

孔伟金对如何推进2020年学校人才培养重点工作,加快学校一流本科建设谈了三点意见:一是统一思想,凝聚共识,切实增强做好人才培养的紧迫感。二是突出重点,狠抓落实,扎实谋划好人才培养重点工作。三是担当作为,攻坚克难,确保人才培养工作取得实效。

会上,教务处负责人阐述了我校2020年度本科人才培养工作的思路、目标和举措,对年度重点工作任务和近阶段需开展的工作进行了详细部署。(李津)

山东大源建设集团捐资在我校设立“山东大源集团教育基金”

本报讯 4月10日下午,山东大源建设集团有限公司捐赠暨签约仪式在我校办公楼第五会议室举行。山东大源建设集团董事长及部分公司高管,校党委书记胡金焱,青岛大学顾问、原党委书记、校长范跃进,校党委常委、组织部部长徐龙飞,胡金焱、邵彬在办公楼204接待室会见了大源集团一行。

胡金焱介绍了学校近年来的改革发展及学科发展情况,代表学校感谢范跃进一直以来对学校发展的关心和无私奉献,向集团的慷慨捐赠表示感谢。他表示,本次合作必将推动学校与社会各界建立稳定、全面、紧密的合作关系发挥重要作用。他希望山东大源建设集团继续关心支持青岛大学,为我校的发展出谋划策、贡献力量,开创双方合作发展的新纪元。

大源集团董事长介绍了企业的发展、业绩以及企业常年坚持的慈善公益活动情况。他说,作为一名企业代表,力所能及地支持学校的发展,是义不容辞的社会责任。他将带领集团,以本次活动为契机,时刻关注青岛大学,以实际行动,继续为学校的发展贡献自己的绵薄之力。

仪式上,在胡金焱、范跃进见证下,邵彬代表学校与大源集团签订捐赠协议,接受山东大源集团捐赠支票。山东大源建设集团向我校捐赠人民币80万元,设立“山东大源集团教育基金”,将来用于支持我校水上体育运动项目的建设。此外,山东大源建设集团还为我校捐赠了一批疫情防控物资。胡金焱为集团颁发了捐赠证书和纪念物。(孔燕)



春在校园

宣文 摄

我校肿瘤精准医学研究院团队的前沿成果再登《自然》主刊

本报讯 4月8日,我校肿瘤精准医学研究院吕志民团队与国内外顶尖肿瘤研究创新机构合作,在国际顶级权威期刊《自然》(Nature)上发表我校为第一通讯单位的研究论文,首次揭示肿瘤细胞脂质感应异常及脂质合成持续激活的重要机制。本次发现是脂质合成代谢机制研究领域的新突破,也将为肿瘤新的诊疗方法带来机遇。

科研团队聚焦糖异生代谢的

关键酶PCK1展开,并有了全新发现。首次报道肿瘤细胞把原本在细胞质中发挥正常糖异生代谢酶功能的PCK1“驱逐”,在酸化后发生内质网易位,失去原本功能并获得蛋白激酶功能,变成了肿瘤的“催化剂”。动物实验和肝癌、肺癌、胶质瘤和黑色素瘤临床样本分析揭示了上述信号通路不仅促进了肝癌的发生发展,而且与肝癌患者预后和生存期密切相关。

《自然》是全球最高水平科学杂志之一,最新影响因子43.07,位居CNS三大国际顶级科学杂志之首。2018年,我校吕志民、邢东明团队肿瘤前沿成果已首登《自然》主刊,助力我校CNS新突破。

2017年9月,青岛大学肿瘤精准医学研究院(青岛肿瘤研究院)由青岛科技局、崂山区政府、青岛大学、青岛大学附属医院聚集国内外肿瘤前沿机构与研究团队,四方聚力共同成立。自筹建至

今,已获国家、省市级项目14项,成功申请新药研发、医疗器械、诊断试剂领域的发明专利5项。2019年全球第一台4D诊疗一体化腹腔镜完成关键技术研发并成功签约转化,正在推进具有产业价值的前沿创新技术项目11个。1项新药项目入选山东省创新重大专项项目库。新机制靶向抗肿瘤药物研究创新团队入选山东省高等学校青年创新团队人才引育计划。(于文杰)

学校召开党建工作专题会议部署年度党建工作

本报讯 为贯彻落实上级要求,部署全年党建工作,扎实推进党的建设,4月15日上午,学校在办公楼第一会议室召开党建工作专题会议。党委书记胡金焱出席会议并讲话。党委副书记杜方波部署了年度党建工作和近期党建重点工作。党委副书记汪黎明主持会议。党委常委、宣传部长吴世珍,党委常委、组织部部长徐龙飞参加会议。

胡金焱就扎实做好年度党建工作提出三方面要求。一是提高政治站位,全面提升党建工作质量。充分发挥党建工作的定向导航作用,在管党治党、办学治校和学院办大学中,将党建工作与中心工作深度融合,以党的建设统领学校事业发展。抓好基层党建制度体系建设,创新优化基层党组织设置,落实机关职能部门下沉服务机制,全面激发基层党建活力。发挥基层典型的引领示范作用,抓亮点,树标杆,以点带面,强化教师党支部建设,培养教师骨干力量,以教师思政影响课程思政、专业思政,最终带动学生思政,真正实现立德树人和全员育人。

二是牢牢把握宣传思想工作主旋律,营造更加健康和和谐的舆论环境,把好“主方向”,通过集中与分散相结合的学习方式,推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心,并通过学习领会加强对教育教学规律的认知和把握。守好“主阵地”,壮大主流思想舆论,重视网络意识形态工作,切实维护好意识形态安全,做到警钟长鸣。夯实“主堡垒”,推动形成立体高效的宣传体系,每个学院要有一位领导负责宣传工作,学校要建立宣传工作荣誉体系,以“六个转变”促进“七个结合”的实现。

三是夯实统战工作基础,推动形成学校事业发展的最大同心圆。完善体制机制,构建大统战工作格局,坚持党委统一领导,党委统战部牵头协调,有关方面各负其责,把统战工作纳入各级党委重要议事日程,纳入党委中心组学习内容,纳入党建工作述职评议内容。强化党外代表人士队伍建设,坚持存量与增量建设相结合,积极打造人才梯队;加强组织建设,从海外归国的青年教师中发现、培养、考察优秀人才充实到各民主党派中;优化联络工作机制,做好党外代表人士的推荐工作。

杜方波在部署党建工作时强调,要坚持抓党建就是抓全局的理念,充分激发基层党建活力,加强支部规范化建设,进一步完善支部书记配备、支部设置、工作运行机制、活动载体等环节,将党建与业务工作紧密结合,积极打造基层党建的特色亮点,做实机关党建,不断转变工作作风,提高效率和教学质量。他还部署了全面从严治党主体责任落实情况主题教育整改任务落实情况自查整改相关工作。

汪黎明总结指出,本次党建工作专题会议为做好2020年党建各项工作提出明确要求,指明了工作方向,各基层党委(党总支、党支部)和党委相关部门要给予高度重视,会后及时传达会议精神,认真组织谋划研究,逐项逐条明确责任人,把工作抓准抓细抓实,充分发挥党建的定向、导航、引领作用,统筹推进新冠肺炎防控和学校改革发展各项工作。

会上,吴世珍对学校2020年度宣传思想工作要点进行了解读,并对本年度宣传思想文化重点工作进行了部署。党委统战部负责人对2020年度统战工作要点进行了解读,并对本年度统战重点工作进行了部署。

校直各党委(党总支、党支部)和党委有关部门主要负责同志参加会议。(王静)

学校召开2020年党派工作交流会

本报讯 4月9日下午,学校在办公楼第三会议室召开2020年党派工作交流会。民革青岛大学支部、民盟青岛大学基层委员会等7个民主党派基层组织及无党派知识分子联谊会负责人参加会议。校党委副书记汪黎明主持会议并讲话。

汪黎明对各党派工作成绩给予高度评价,对新一年的工作安排部署给予充分肯定。对疫情防控中我校统一战线广大成员勇冲一线、加班加点、建言献策、捐资捐物等突出表现给予高度评价。

汪黎明对党派工作提了三点要求:一是深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,深化理解,强化运用;要深入学习领会习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想、关于多党合作的重要论述,把思想和行动统一到中共中央的决策部署和省委、市委、学校党委的具体要求上来,确保多党合作事业根基永固、薪火相传。二是加强党派自身建设,结合市

委统战部《关于支持协助各民主党派开展“自身建设年”活动的实施方案》的通知要求,扎实开展党派自身建设,提升党派凝聚力和活力,为新时代高水平大学建设贡献党派力量。三是围绕中心工作,围绕学校第三次党代会提出的“一三五五”中长期发展目标,进一步发挥智力优势、专业优势,进一步提高理解和把握大局能力,立足本职,强化担当,履职尽责。

汪黎明表示,校党委将一如既往,大力支持民主党派、统战团体工作,积极营造良好的政治氛围,努力为民党派参政议政、民主监督、参与政协协商等做好协调和服务,积极提供各项保障。

会上党委统战部相关负责人传达了上级会议精神。各党派负责人围绕建言献策、参政议政、民主监督、社会服务等工作开展情况及2020年工作计划交流发言。(韩淑春)

胡金焱连线海外青大学子

勉励他们同舟共济、共克时艰

本报讯 4月13日上午,校党委书记胡金焱与身在澳大利亚、美国、韩国、日本等国家求学的8名青大学子代表视频连线,了解他们在海外疫情防控期间的经历与感受,勉励他们同舟共济、共克时艰。校党委常委、副校长刘彩云主持了这次“万里连线克时艰,中外同心共战‘疫’”连线海外青大学子活动。

活动中,同学们一一向学校“报平安”,分享了所在国家目前的疫情形势,在这场全球抗“疫”战争中的所思所想,以及遇到的困难和问题,纷纷表示,充分感受到了祖国母亲的温暖与力量,感受到学校的关心与支持。胡金焱细心听取每一位同学的发言,表示十分欣慰,感受到在海外抗击疫情过程中同学们的理性思考、责任担当和青大情怀。

胡金焱首先代表学校向身处海外各国的同学们致以亲切的问候,他说:“目前我们有110余名同学在海外学习和交流访问,有的同学身处疫情比较严重的国家,有的同学遇到了签证时间到期等问题,同学们会有些许焦虑与压力,学校与同学们的家人一样,时刻牵挂大家的健康与平安,非常关注同学们在外的学习生活、身体健康和疫情防控情况!”胡金焱谈到,新冠肺炎疫情发生以来,在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下,全国各地精准施策,联防联控,国内疫情防控在较短时间内得到有效控制,除个别境外输入性病例增加以外,多地本土确诊病例清零,复工复产速度加快;国内疫情平稳之际,海外疫情急转直下,留学生群体倍感恐慌,国内亲属忧心忡忡。在这特殊的时刻,我们通过“云会面”的特殊形式,了解同学们在海外学习和生活遇到的困难,协助帮助大家解决有关问题。

胡金焱对同学们的自我防护措施表示肯定,向大家提供全方位帮助和关心的所在地学校表达诚挚的感谢。胡金焱说:“正如同学们所说‘疫情没有国界’,在大灾大难面前世界各国应该同心协力,共同作战,无论是身处海外的中国留学生,还是身处中国的国外留学生,都需要所在国家和地区提供力所能及的帮助,这正是习近平总书记提出的‘人类命运共同体’的有力阐释。”

活动中,胡金焱指出,学校高度重视海外学生的生命安全和身心健康,也非常关注海外毕业生的就业情况。要求各部门继续全力做好海外学生疫情防控保障服务,国际合作交流处和学生处等部门要做好海外疫情实时监控和分类帮扶,做好与海外学生的信息交流与反馈,积极协助海外学生加强防护,度过难关。

胡金焱希望同学们向其他所有海外的青大学子带去学校的关心与牵挂,相信学校永远是大家坚强的后盾和最温暖的港湾,学校会一直陪伴在大家身边,坚定不移地与同学们风雨同舟、共克时艰;希望同学们一定保护好自己,注意疫情安全、人身安全和生命财产安全,希望同一个国家的同学们间加强交流,互相提醒与关心,注意个人防护,平安健康归来。

感受着学校的殷殷关怀与浓浓关爱,医学部外科学2017级博士邱晨生表示,感恩祖国和学校对海外学子的关心和帮助。作为一名共产党员,作为一名医生,我虽没有像我的战友们一样奔赴前线,但我的心时刻与祖国紧紧连在一起。一年多的访美学习生活,让我深刻体会到那句:“越出国,越爱国”,我为自己是一名炎黄子孙而感到骄傲,为身为一名青大学子而感到自豪。

教务处、研究生院、学生处、国际交流合作处等相关部门负责人和医学部、外语学院、材料科学与工程学院院长参加了视频连线活动。(高文婧)

胡金焱参加经济学院“共抗疫情,爱国力行”云班会

本报讯 4月13日上午,校党委书记胡金焱参加了经济学院2018级金融五班“共抗疫情,爱国力行”云班会,并与学院师生亲切交流。

胡金焱代表学校向同学们表达了关心和问候,对于金融五班同学们在疫情防控期间展现出的健康、向上、充满活力的状态感到高兴和欣慰。“新冠疫情是场灾难,但在灾难面前我们看到了国家的希望,也看到了年轻人的力量。”胡金焱表示,“今天的这次班会对我有着特别的纪念意义,特殊的时刻,特殊的形式,特别的内容,特殊的群体。金融五班是个温暖的班级,疫情阻隔不了我们互相的牵挂。”最后,胡金焱对同学们提出了希望,鼓励大家在特殊时期,有规律地安排好生活,为家人、社区、社会尽力做好力所能及的事情,将线上网络学习和线下广泛阅读相结合,对疫情下的全球经济社会变化多加思考,让学习更丰满、更立体。

云班会上,经济学院2018级金融五班以“云”视频形式发出抗疫之声,展示班级风采。随后班长齐建强以图文并茂的形式向胡金焱汇报了疫情防控期间同学们的学习和生活情况;湖北籍学生代表秦心怡,抗疫志愿者代表刘培

龙、王雨晴讲述了自己和家人的抗“疫”故事,线下学习的情况以及疫情防控中的感想。梅海龙、徐佳两位同学就受疫情影响下的经济形势变化等专业问题与胡金焱进行了交流,旁听的学生家长齐建强妈妈孟宪香对疫情爆发以来学校和学院给予孩子的关心和帮助表达了感谢。胡金焱耐心倾听,认真解答,并作为经济学院学子送出寄语,最后胡金焱向同学们推荐了板谷敏彦的《世界金融史》一书,勉励青年大学生要多读书,读好书,让知识丰盈内心。

校领导深入联系班级召开线上主题班会是深入贯彻落实落实教育部办公厅《关于开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作的通知》和《青岛大学领导干部深入基层联系学生工作实施方案》的重要举措,在疫情防控特殊时期,引导广大学生科学认识和正确对待疫情,合理安排假期生活,坚定信心、共克时艰,增强班集体的凝聚力和向心力,有利于增强思想政治教育工作的亲和力和针对性,将学校“有温度、有温情、有温暖、有温馨”的教育理念传递给青大学子。(葛晓茜)



海棠依旧。

白雪 摄

教坛人物·云课堂

张春明:“云课堂”中的“人气主播”

学生记者 庞树莺 李可清

特殊时期的“网上课堂”,纵然粉笔换成鼠标,黑板改作屏幕,仍无法限制纺织服装学院老师张春明“大显神通”。网上授课不到两个星期,他已经成为青大“云课堂”中的“人气主播”和“新晋网红”。

“讲课内容特别多干货也特有趣,一听就特别愿意听下去。”“我们私下称呼张老师‘春明老师’或者‘男神’。”“张老师是个集实力和颜值于一体的老师,是现在同学们都喜欢的类型。”采访中,服装工程一班和二班的“迷妹们”纷纷趁机“表白”。

借热点话题引入专业主题

为了使学生会到《服装国际贸易》这门课的乐趣,克服网络直播学生注意力不集中的弊端,张春明结合了一些社会热点、生活中大家熟知的话题,给每节课都确定了一个别出心裁的主题,如讲到“国际贸易中的出口管制和激励”时,课程主题为“中美之间是怎么‘掐’起来的”;讲到“海关与关税”时,主题为“都是代购惹的祸”,妙趣横生的主题为课堂“另辟蹊径”,吸引学生“探源溯流”。

“我印象最深的网课的主题是‘由总统吃面引发的思考’,其实主要讲的是国际贸易的内容以及我国服装贸易

的一个概况。张老师由拜登总统在北京一家地道小店吃面的一个新闻事件引入,让我们去思考怎样看待这一行为。层层递进,分析该事件的影响和意义,我们对那一节课的理解也加深了。”2018级服装工程一班学生李灵圻说道。

“看综艺节目的时候,常常会看到节目每一期都有一个主题概括整场内容,我觉得很好。其实我们的每一节课本身也是有主题的,每一章、每一节的标题很多时候就是这部分内容的主题,只不过并没有以一个很生活化、很轻松的方式呈现出来。”张春明笑着说道,“我只是把每节课的内容梗概形象化了”。

除了给每节课确定主题这个新颖的形式外,张春明还会结合自己的经历给学生解释相对晦涩的知识。“张老师是那种特别有内容有经历的老师,而且声音特别和清楚,不疾不徐的。”2018级服装工程二班学生房雨评价道。

进入到汇率那一节时,张春明给同学们讲述了他在美国访学期间因为人民币贬值而遇到的一些困扰,然后作为对比,再讲本国货币贬值对我国外贸行业有哪些积极影响。“同学们就会听得更真切,也能理解,为什么本国货币贬

值反而对外贸行业有利了。”张春明说。

对学生“骄”而不“纵”

“男神”也有“冷峻”的一面。张春明对学生“骄”却不“纵”。线上教学期间,对自己的教学效果和学生的学习效果要求也毫不懈怠。他说:“跟网红主播不同的是,老师不仅要把授课内容‘播’出去,更要注重学生的听课效果和对知识的实际掌握。”为了能及时得到学生们听课效果的反馈,第二周的课开始之前,张春明要求同学们打开摄像头,做到“面对面”交流。他还温馨提醒同学们“事先整理一下仪容仪表”,纵然在征集网课反馈意见时有同学戏谑地提到:网课能不能不开视频,不想洗脸换衣服。但张春明提醒:“不要说上‘网课’,这不是‘网课’,这就是在正式的上课,不要因为形式的改变就降低对学习要求。”“这样上课确实有精神多了,不要以为形式的改变就降低对学习要求。”“2018级服装工程二班学生李心茹说,“而且,老师和同学都是颜值在线的。”

当学生做课堂展示演讲的时候,除了专业的点评,张春明还会指导学生如何做优秀的PPT。他认为能够让同学们更准确地表达出课堂上想要表达的观点,对他们今后的学习工作也有用,所以即使不在自己的教学范畴之



内,也理应给予相应的指导。“春明老师做的PPT毫不夸张的说就是‘人间模板’,看着就很舒服。”2018级服装工程二班学生赖鑫圆说,“举一反三,在自己平时做汇报的时候也会更多的去考虑到观看者和讲解,更注意排版和字体等细节,这样整个呈现出来的一个汇报都会比较加分。”

“他是真正的想要教会我们东西的好老师。”李心茹说。

马兆立:翻转课堂与诗都不能少

刘慧 韩晨雨 侯春飞

“比较幽默,还会写诗,我们遇到的问题也会一一解答。”

“做事耐心,讲课通俗而且易于接受,是个有趣又有料的老师。”

“感觉像个积极向上的人,开朗阳光的热血青年。”

还没有在校园里见过面,但是化学化工学院应用化学和轻化工程几个班的同学已经喜欢上了他们的分析化学老师马兆立。

打造“云课堂”为“直播间”

“分析化学实验做好了都是好厨子。”第一堂课上,马兆立就这样告诉学生,“我们做实验,都是非常精确的,实验做的好,做饭就肯定没问题。比如说放盐,放味精,放酱油,都会按准确的量放进去,油温水温也能精确把控。有句话说:‘要抓住一个人的心要先抓住他的胃’,经常有同学在朋友圈晒厨艺,如果学好了这门课,这门实验,同学们的做饭水平以后肯定会有很大的提升。”

此话一出,同学们的注意力立刻就集中了起来。“课堂很有趣,没有那么学术,感觉上课也不是那种干巴巴的。”2019级应化一班学生江宇鹏说。

原本《分析样品的采集与制备》这一章是“翻转课堂”,网课没法实现,马

兆立没有取消这项作业,将“翻转课堂”改为同学做PPT再加上音频。

“马老师在布置作业‘提取并测定某种果蔬中的某种物质’的PPT时,给我们做了耐心的讲解。”2019级应化二班学生冯旭辉说,“这不仅让我们对分析化学这门课的理解变得更加深刻,还培养了我们的学习兴趣以及严谨认真的工作态度。”

为了让课堂达到更好的效果,为同学们打造一个专业又不枯燥的“直播间”,马兆立提前准备了雨课堂、钉钉、腾讯会议等多个备份计划,台式机、笔记本、手机、录音笔齐上线,还专门购买了耳机麦克风二合一的装备。“因为台式机和笔记本电脑各有各的问题,所以要台式机、笔记本和手机结合使用,有了耳机麦克风之后也方便了。放假前买的讯飞录音笔如今成了必不可少的教学辅助用品,每次上课都要用它录音,然后转换成电子文档,抽空看看还有什么问题。”同时,马兆立也要求同学们提前观看福州大学的慕课,以便能提前对课程有更好地了解,提高课堂效率。

对分析化学这门课来说,实验是很重要的部分,但是实验课的网课该怎么上,似乎成了很大的难题。对于这个问题,马兆立说,“年前布置完成的虚拟仿真实验平台在此次网上授课中起到

很好的作用。面向全校六个学院,几十个专业班级,几千人次,使得同学们化学实验室中做,安全操作记心间。”

但同学们是第一次接触这个虚拟仿真实验平台,又是各自在家里,难免会遇到各种各样的问题,浏览器不对、插件没下载好、网卡住进不去实验……对此,马兆立总是耐心地给同学们提供解决方案,“我不是教分析化学,改教电脑网络应用了。”马兆立曾开玩笑地跟同学们说,“经过疫情,大家个个成电脑高手了。”

勇往直前向远方

课堂上“开朗”“年轻”“幽默”,生活中则充满诗意,去年夏天,马兆立从青岛开车前往青藏高原。

“重新测量的珠峰高度是8844.43米,就是从‘中华人民共和国水准零点’开始测的,也就是海平面的零点。这是有标准的,就像我们说的真值一样。”他说。

从青岛出发,开车从川藏线到拉萨,又坚持从青藏线开回青岛,全程九千多公里,经历过暴雪,大雾,狂风,冰雹等等的恶劣天气。很多人都认为很危险很艰苦,提到这段经历时,马兆立说,“对于我来说,印象最深的就是三个字,‘意志力’,对同学们来说也是这样,有



人说只要你一万小时坚持做一件事情,你就能成为这方面的专家。生活中,学习中,工作中,意志力是需要的,有了意志力,你会克服一切困难,勇往直前。”“听过老师跟我们讲述他前往青藏高原的经历之后,我更加坚定了要去西藏的信念”,2019级应化二班学生刘勤豪说,“老师也让我明白,有理想就不要犹豫,不要等到失去了或者老了之后,而后悔莫及。”

(上接第一版)

在工作中,青大十分注重推进思政实践教学,鼓励同学从学校小课堂走向社会大课堂,将课堂实践、校园实践、社会实践结合起来,广泛参加各种校外活动,让学生在活动中深化理论认识,促进知行合一。2019年,组建了大学生社会实践团队560支,其中省级重点团队7支、国家级重点团队1支,1支团队获评省级“乡村振兴服务队”项目,2支团队获评省级“青年大学习”专项。

青大十分重视典礼育人的功效。通过提前策划,精心设计,充分发挥毕业典礼、开学典礼、教师节表彰大会、升旗仪式的育人功能,育人效果明显。在毕业典礼、优秀教师的表彰中,让学生代表为获奖教师颁奖,献上鲜花,让学生在和老师拥抱中互相感受温暖,收获感恩,特别是学生代表为保安小哥、餐厅阿姨、保洁大姐献上鲜花时,掌声更是热烈。

在网络文化建设方面,学校构建起一批新媒体矩阵,组建了融媒体中心,目前青大微信公众号粉丝超过10万,点击量超五百万,位列全国高校官方微信排行榜第19位,长期位居山东高校前三位。“家国梦相连”庆祝办学110周年宣传片和毕业典礼快闪“微视频”《让青春镌刻在盛夏之歌里》被学习强国平台登载,网络播放量累计超过600万,开学典礼“我爱你中国”快闪被中央电视台多个频道报道。

促进协同育人,着力展现“有温度”的思政课

学校思想政治工作本质上是做人的工作。青岛大学坚持以生为本,坚持立德树人,营造协同育人的良好环境和氛围,推动实现思政课以理服人、以情感人、以爱育人,让学生在“有温度”的大环境中,真实感受到思政课的魅力。

在青大,为了促进思政教育成为青年学子的“贴心课”,学校领导牵头打造思政育人特色品牌。其中,被广大师生形象地称为“吃饭喝茶看电影”思政育人方式,已经成为独具青大特色的思政品牌。“吃饭”是指“校长午餐会”,“喝茶”是指“书记下午茶”,“看电影”是指“星空放映厅”,通过这种接地气的方式,更好畅通了交流渠道,学生、家长和社会的反馈十分热烈。学校还成立以优秀退役大学生士兵为主体的“青校先锋营”,发挥了很好的朋辈思政品牌效应。各级团组织依托志愿者协会,先后承担了上海合作组织青岛峰会、奥帆赛、大运会、省运会等大型赛事的志愿服务工作,打造了青大志愿服务的靓丽品牌。

在推进课程思政教学改革实践中,学校已初步建立思想政治理论课程、通识教育课程、专业教育课程合力育人的新体系。全国优秀教师、基础医学院沈若武教授,坚持立德树人,润物无声,在

解剖学教学岗位上干了一千就是24年,以自身高尚的师德师风深深影响着学生们,被学生们亲切地称为“小武哥”,化学化工学院“网红”老师马兆立有着非凡的课堂魅力,教学中始终充满正能量,学生认为他讲授的《分析化学》课有趣又有料,既有“柴米油盐”,亦有“诗情画意”。纺织服装学院“男神”老师张春明,在《服装国际贸易》网上教学中,融入国际国内社会热点,引发学生强烈共鸣,成为青大“云课堂”中的人气主播和新晋网红。

通过在教学中的积极探索,青大已经形成了卓有成效的思政育人同心圆机制。学校实行“教师+辅导员+班主任+组员的”思政育人模式,发挥协同育人作用,通过聘任“延学”辅导员和“保研”辅导员充实辅导员队伍,聘任近1000名一线教师常年担任班主任,每年提供近200万元经费支持,疫情防控期间,医学部组织附属医院援鄂医疗队专家牛海涛、于文成、魏丽丽,以在线直播的方式,为医学部的同学们上了一堂特殊思政课;三位教授以援鄂一线“生死”经历,结合高度专业化的分析讲解,让学生们对“医者仁心”的高尚品质有了更加深刻的理解和认识。

为了对特定群体进行精准帮扶,青大建立了“四轮驱动型”的帮扶模式,学校不断完善形成“物质上帮助-能力上提升-心灵上关爱-精神上激励”的“四轮驱动型”资助育人模式,全面健全资助育人的长效机制。师范学院2019级

“轮椅女孩”蔡东晓,入学时学校专门开辟“绿色通道”,减免杂费,给母女俩安排了“单间”宿舍,给其母就近安排了物业保洁的工作,还在宿舍楼、教学楼、餐厅等处加装了无障碍通道,对国家贫困专项录取的2019级286名免收学费和军训服装费。在疫情防控期间,学校专门设立30余万元的学生疫情防控特困补助专项和抗疫一线医务人员子女慰问补助专项,分别对生源地为湖北省的全体困难学生、特殊困难学生和受疫情影响等原因导致临时生活困难的同学给予补助,帮助困难学生渡过难关。

在加强思政教育中,青大坚持以文化人,以创建山东省第二届省级文明校园为契机,全力打造文化自信。学校以“六好”校园为抓手,立足常态长效,始终坚持文明校园创建和“立德树人”同向同行,进一步培育和践行社会主义核心价值观,深入开展了丰富多彩的群众性精神文明创建活动,以总分第一名的优异成绩荣获山东省第二届省级文明校园,为推进学校高质量发展、内涵式发展,早日建成新时代高水平大学提供了坚强思想保证和强大精神动力。同时,青大获批的国家艺术基金2019年度舞台艺术创作资助项目原创歌剧《韩信》如期成功公演,实现了舞台艺术与数字技术深度融合第一、歌剧舞台服装的精致华丽度第一和中国人第一部婚礼进行曲“三个第一”,有效激发了全校青大人的文化自信。

学校六届二次教职工代表大会暨工会会员代表大会 代表团审议情况汇报发言选登

第七代表团

创造我校医学教育新的辉煌

第七代表团的代表们听取夏校长的工作报告后,通过视频会议开展了热烈的讨论,上午共有12位代表发言,于校长全程参加了讨论。代表们普遍反映报告质量高,内涵丰富,非常实在,一致同意这个报告。

报告总结学校过去一年所取得的各项成绩,实事求是,令人振奋。首先从学校在世界范围排名、全国高校排名以及在山东省高校分类考核成绩中又出了我目前获得的标志性的建设成果。又从人才培养、学科建设、学术创新、人才队伍、对外交流、资源配置、文化建设、社会服务、治理效能、民生工作等10个方面对2019年的工作进行了全面总结,总结成绩实事求是,通篇注重用数字、数据说话,真实、可信、说服力很强。

报告分析学校发展所面临的问题,深刻准确,发人深省。查找的六个方面的问题非常准确,可以说基本上把握住了影响学校、学科发展的关键问题、关键环节,也充分说明了学校直面问题、真抓实干、勇于革新的意志和决心,代表们真切希望学校能逐步理顺、解决影响学校发展的问题和不足,推进学校管理体系和治理效能科学化、现代化,为学校今后的建设和发展打下坚实的基础。

报告确定的2020年工作具体明确,催人奋进。比如力争新增国家级一流专业建设点18个,国家级一流课程20门,学生A类竞赛获奖100项,学生深造率40%、新一轮学位点申报中新增8-10个博士学位授权点、第五轮学科评估A类学科的突破等等,方向目标明确,引领

性较强。

报告阐述的十项工作举措,着眼于十个方面聚焦聚力,突出了聚焦发展、特色发展的理念。十个方面的工作即立足当下又放眼未来,既有具体的建设指标,又有切实可行的办法和举措。即有指导性,又具有可操作性。对于各学院各部门下一步的工作具有极强的指导作用。

同时,学校党委、行政深入贯彻以人民为中心的发展思想,着眼于改善民生,致力于全体师生提供更好的民生保障,收到与会代表的一致称赞。在学校财力物力仍比较紧张的情况下,计划投入1.8亿元,着力办好9件实事。提高教职工绩效工资、改善学生宿舍条件、改善就餐环境、校园环境整治和厕所革命、体育设施维修改造、人才公寓线路改造、帮扶工作、职工健康体检、图书馆、阅览室、自习室安装空调等,这些一桩桩、一件件都是多年来广大师生员工反应较多、较为关注的现实问题,也是关系到师生切身利益和民生福祉的大事实、大好事,这些实事和好事必将得到全体师生的赞誉和拥护,必将进一步增强全校师生的获得感、自豪感,必将进一步增强全体干部职工发展的积极性、能动性。

代表们分析了当前青大医学教育发展面临着山东第一医科大学、康复大学等带来的巨大挑战。也分析了医学部具有的深厚历史文化底蕴,优良的传统等发展优势。大家认为2019年临床医学专业认证取得的突出成绩,振奋了人心,提升了信心。尤其是当前校党委对学校医学事业发展高度重视,学校医学发展领

导小组的成立,《关于进一步实化医学部职能职责的暂行办法》的出台,让大家感受到学校推进改革的决心,增强了振兴青大医学教育的信心。大家一致表示学部要进一步解放思想,下大力气推进学校共建“青岛大学青岛医学院”,扩大直属附属医院数量,做大做强医学学科。代表们还分析了新冠疫情给医学教育带来的机遇和挑战,一致表示将树立“大医学”“大健康”理念,深化医学教育教学改革,加快医学教育由“以疾病治疗为中心”向“以促进健康为中心”转变,构建预防、诊疗、康养等服务生命全周期健康全过程的人才培养体系。

结合工作实际,大家提出几点意见和建议:

一是建议学校推进市校共建“青岛大学青岛医学院”,扩大直属附属医院数量。利用山东半岛城市群区位优势,提升青岛大学医学教育,青大附院在都市圈、城市群内的影响力和号召力,打造成为“金字招牌”。推动都市圈、城市群内医学交流与合作。

二是突如其来的新冠肺炎疫情对公共卫生事业带来了强烈的冲击和考验。建议学校下一步加大对医学各专业,特别是公共卫生专业的重视和人才培养力度。

三是建议对全校学生开设健康教育课程。

相信在学校、学部的领导下,医学部全体师生员工必将同心同德、共谋发展,勇于实干担当,奋力推进高水平大学建设,创造我校医学教育新的辉煌。

第十代表团

建言献策 共谋发展

第十代表团分别就夏东伟校长所作的工作报告和其它报告文件展开了热烈讨论。

代表们普遍认为,夏校长的工作报告高度凝练从十个方面客观全面地总结了2019年学校所取得的成绩,2019年是党和国家历史上具有特殊意义的一年,也是学校深化改革、加快发展的关键一年。还提出了2020年学校工作的总体思路和主要预期目标,从十个方面部署了具体的工作任务和目标,全面落实了习近平关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神,全面贯彻了党的教育方针,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,紧紧围绕省委省政府“重点工作攻坚年”和第三次党代会的战略部署,反映了广大师生的迫切愿望,对全面落实学校第三次党代会部署,贯彻党委领导下的校长负责制,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,坚持内涵提升、高质量发展,谋划“十四五”发展,加快推进“双一流”建设,努力开创新时代高水平大学建设新局面将产生深远影响。

讨论过程中,各位代表以主人翁姿态建言献策,重点围绕人才培养、学科建设、科技创新、师资队伍、国际办学、办学治理能力、办学条件提升等方面,提出了许多宝贵意见和建议,充分体现了代表们对学校事业发展深切关注、高度负责的精神。代表们关注度高的意见和建议举例如下:

1.在人才培养方面,目前学校实验实践教学条件严重落后问题突出,不适应现阶段人才培养要求和社会需求,应加大对实验设备、实验场地、实验实践指导教师及经费等投入力度,加强与理论教学和社会需求的紧密结合,教务处、研究生院加强与各学院的紧密联系和交流互动,共同努力切实提高人才培养质量。

2.学科建设方面还存在内涵不足、不够聚焦、优势和特色不够明显等问题,要统筹整合优质资源,加快推进一流学科建设,打造高峰学科,积极推进学科交叉融合。另外,研究生人才培养质量不高,高水平成果不足,应加大对研究生培养工作的重视和投入力度,让研究生多出优秀成果,提高研究生培养质量。

3.科技创新方面,目前承担重大科研任务的能力还不够强,重大标志性成果偏少,科研创新对产业的引领作用不够突出,服务国家及区域重大战略需求的能力不足,应对接科学前沿和国家区域重大战略需求,有计划、有重点地做好“大平台、大团队、大项目、大成果”的培育和建设,全面深化学校与各方合作,推动产学研融合发展。另外,学校目前的知识产权管理比较分散,建议学校明确一下知识产权管

理部门和人员,能在知识产权工作方面做出更大亮点。深入实施人文社会科学振兴计划,一方面在于体制机制进行创新,另一方面在于各个相关学院、教师和职能部门的大力支持。

4.师资队伍建设中工科高层次人才引进难问题突出,目前已经考虑到相关学院学科的特殊性和实际情况,推出例如产教融合的方式积极引进高层次人才。逐步提升人才引进的标准,扩大人才引进工作对学校发展的带动作用。在教师考核评价体系中可以根据学院自己的特色综合考虑评价指标,考核重点从新引进人才转向原有的在职教师,因人施策,根据教师情况分类细化考核措施,充分挖掘和调动现有教师的工作积极性,让教师充分发挥自身活力和优势;学院加大考核的实施力度,将考核做到实处。

5.国际化办学水平还需持续提升。目前外国留学生工作还存在学生宿舍资源不足、英语授课师资不足、高质量生源不足等突出问题,制约着留学生工作发展,特别是疫情防控期间给留学生管理和教学工作带来更大影响,建议学校针对目前出现的突出问题在办学条件、师资队伍、生源质量、学生管理等方面加强留学生工作的投入和建设。关于留学生招生问题,建议学校提高各个学院招生的主动性,能否把留学生招生计划指标下达给各个学院。关于研究生培养和管理问题,建议充分利用近年来引进的有海外经历的高层次人才资源解决授课师资不足问题,希望能和各个学院本科生及研究生进行统一管理,从学校管理职能来说,建议理顺留学生事务管理体制问题。

6.积极推动学校创新创业教育工作。从学校层面看,学校虽然获得了全国创新

创业教育示范高校称号,但是和其他高校相比在课程设置、人才培养、基础条件、创新创业指导等方面差距很大,还需要多考察调研、交流学习,加强各方面建设。

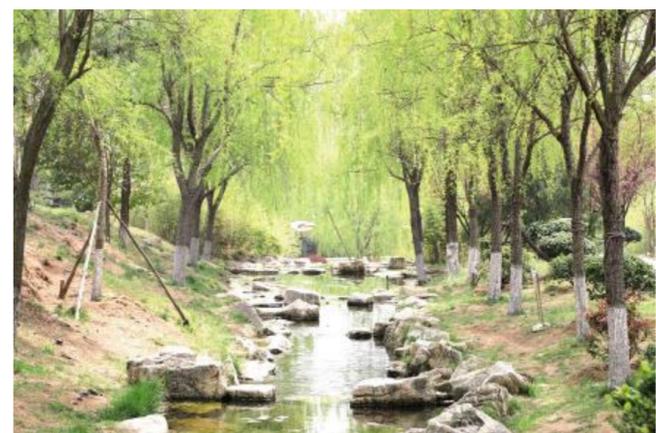
从学院和职能部门层面来看,创新创业考核特别是学科竞赛方面,机电学院做出了重要贡献,也是机电学院的特色,目前要考虑如何在现有基础上发挥特色,以工程训练中心和创新创业基地建设入手,重点支持加强改造,更好地服务支持整个学校的创新创业教育,除了学科竞赛之外,还要加强对大学生创新创业训练计划项目的培育和支持力度。

国际教育学院可以发挥自身优势,考虑组织留学生积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道项目培育并有所突破。与研究生院深入沟通,加强研究生创新创业教育力度,提高研究生的参与度与贡献率,和学科竞赛、科学研究、学科建设结合起来,提升研究生培养质量。

科技处、人文社科处有很好的科研平台和资源,能否考虑转化成为一些研究生创新创业项目进行培育。

人力资源方面,积极发挥学校近年来引进的高层次产业型教授的资源优势,为学生创新创业指导和接触社会应用型平台资源提供支持,提高学生创新创业意识和能力。

7.审计工作服务于学校工作发展,更多的是自查自纠,提前防范,扮演咨询顾问的角色。在之前的设备审计工作中,发现存在大型设备重复购置、闲置浪费利用率高、大型仪器设备共享率不高等问题,建议学校学院需要做好优化资源配置工作。审计处以后要加强与各学院、职能部门的沟通交流,提高教师们的审计风险意识,帮助老师们解决审计需求和难题。



学习贯彻十九届四中全会精神

坚持守正创新 提升舆论引导水平

党委宣传部副部长 魏喆吉

党的十九届四中全会审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,高屋建瓴地对坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度作出专门部署,鲜明提出要“完善坚持正确导向的舆论引导工作机制”。这充分反映了以习近平同志为核心的党中央对党的新闻舆论工作的高度重视,对思想文化领域制度建设规律的深刻把握。

当前,全媒体不断发展,舆论生态、媒体格局、传播方式发生深刻变化,互联网上的舆论斗争日趋激烈,新闻舆论引导工作面临诸多挑战。习近平总书记对党的新闻舆论工作座谈会上曾提出“澄清谬误、明辨是非”。就高校而言,如何贯彻落实全会《决定》提出的“完善坚持正确导向的舆论引导工作机制”的部署,提高政治站位,在把握时代大势和遵循规律中守正创新,进一步壮大主流思想舆论的传播力、引导力、影响力和公信力,有效提升舆论引导水平是一个重大的时代课题。下面,我结合本职工作,谈一下自己的认识和体会。

首先,要把握好新闻舆论工作“守正创新”的辩证关系。新闻舆论具有强大而独特的整合功能,国家治理体系和治理能力现代化体现在新闻舆论工作上就是进一步守正创新。新闻舆论工作守正创新是一项系统工程,需要我们辩证把握,统筹推进。

守正和创新,“坚持和巩固什么”与“完善和发展什么”是辩证统一、相辅相成的。新闻舆论工作守正创新是在守正中创新,在创新中守正。这需要我们不可偏废地统筹好“坚持和巩固什么”与“完善和发展什么”的辩证关系,双管齐下,相得益彰。一方面,守正创新,正字当头。守正是前提和基础。守政治方向之正,守主流价值之正,守人

民立场之正,守社会主义意识形态之正,培根铸魂、固本培元,筑牢信仰之基、高扬精神之旗、把稳导向之舵,更好地构筑中国精神、中国价值、中国力量;另一方面,守正创新,新字为要。创新是动力和源泉,是增强守正能力的途径。创新思维理念之新,创方法手段之新,创载体渠道之新,创形态业态之新,创技术应用之新,创体制机制之新,使新闻舆论工作始终领先时代之先、立潮流之巔,因时而变、因事而制,不断开创新局面。

基于对“守正创新”辩证关系的理解和把握,高校新闻舆论工作到底该如何守正创新,如何构建“澄清谬误、明辨是非”的新闻舆论引导场呢?我想主要应抓好以下四点工作:

一是要守好新闻舆论阵地。当今时代,是全程、全息、全员、全效的“四全”媒体时代,互联网已经成为舆论斗争的主战场,我们要增强主动性,掌握主动权,打好主动仗,在舆论斗争“短兵相接”的地方,旗帜鲜明地坚持正确政治方向,占领舆论高地,不断拓展媒体阵地,做到师生聚集在哪类媒体,新闻舆论工作就做到哪里,坚决打赢新闻舆论斗争攻坚战,构筑维护学校意识形态安全的舆论防线。

二是要坚持正确舆论导向。这既是新闻舆论的政治责任,又是舆论传播的安全底线。坚持正确导向,要做到四个“更进一步”:要在引领理想信念上更进一步,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要在阐释理论概念上更进一步,擦亮学校的马克思主义底色。要在传播价值理念上更进一步,充分发挥社会主义核心价值观对高等教育的引领作用。要在弘扬道德观念上更进一步,教育引导学生树德、守公德、严私德。

三是要创新新闻舆论工作方式方法。首先要推动工作理念创新,

将宣传引导做“活”,要把“讲道理”和“讲故事”结合起来,把“大主题”和“小切口”结合起来,把“高站位”和“接地气”结合起来,讲好学校故事,传播好学校声音。其次,要推动媒体融合创新,建立全媒体传播体系,形成全方位、多层次、多声部的主流舆论矩阵,让主流价值声音更响更进更得人心。再次,要推进体制机制创新,构建起党委统一领导下的网上网下一体、内宣外宣联动的大宣传格局。

四是要健全舆论引导机制。党的十九届四中全会强调,要健全重大舆情和突发事件舆论引导机制。这既是因为互联网信息时代重大舆情和突发事件舆论引导的难度和复杂性加大,也是因为我们的应对能力、有关工作机制还存在漏洞和短板。为此,我们要建立信息发布机制,及时发布权威信息。要建立舆情分析研判机制,掌握舆论引导的主动权。要建立突发事件的协调报道机制,发挥好媒体特别是主流媒体引导舆论的独特功能。要建立重大舆情和突发事件舆论引导的主体责任机制,落实和明确舆情引导的主体责任。

有句话说,“人心是最大的政治,舆论是强有力的武器。”还有句话说,“传播力决定影响力,话语权决定主动权。”全媒体时代的校园舆论必须坚持马克思主义指导地位,深化社会主义核心价值观这个“第一引领”,切实提高主流舆论这个“第一影响”,积极抢占网上舆论这个“第一阵地”,铺好“预警器”,健全舆论引导和监督机制;用好“麦克风”,借助意见领袖之力辐射信息传播功用;调好“减压阀”,聚多媒体之力积极应对舆情;建好“突击队”,提升师生舆情素养。只有这样,校园舆论才能始终立于时代潮头,引领风气之先,才能让党的旗帜在校园上空高高飘扬,以更大的担当作为不断开拓立德树人工作新局面!

用党的十九届四中全会精神指导“学院办大学”

纺织服装学院副院长 田明伟

党的十九届四中全会,是在新中国成立70周年之际,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点、中华民族伟大复兴的关键时期,召开的一次具有开创性、里程碑意义的重要会议。通过学习,我感悟很多,下面结合自己学习的情况,汇报一下用党的十九届四中全会指导“学院办大学”的几点感悟。

一、高度重视,领会全会精神。党的十九届四中全会为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化指明了努力方向。全会报告首先提到的十三个“显著优势”是对中国国家治理的制度经验的全总结,这些制度的形成凝聚了全党智慧,是支撑中国之治的基础性制度安排。其中“坚持全国一盘棋,调动各方面积极性,集中力量办大事的显著优势”在推动党和国家事业发展具有独特作用,是实现“中国之治”的重要原因。作为一名学院的副院长,深刻体会到“集中力量办大事”在推进“学院办大学”理念中的重要作用,在资源和条件有限的大背景下如何“攻山头、炸碉堡”?唯有“集中力量办大事”。今年教育部将启动第五轮学科评估,对于我校和我院都是至关重要,是落实校第三次党代会精神和校党委“一三五五”的发展战略的关键一步,纺织学科作为学校重点建设的“高峰学科”,勇挑重担,我院将2020年的发展目标已明确定位为“以一流学科建设为中心,全力布局和全力迎接第五轮学科评估”。成立了由书记、院长牵头的学科工作组,落实责任,责任到人,协同推进,集中力量办“学科评估”这件大事。全

院一盘棋,调动各方面积极性,集中攻关学科评估,对标每个评估指标点,努力实现学科评估的新突破和新高度。

二、厘清认识,融会贯通学习。十九届四中全会明确提出“构建服务全民终身学习的教育体系。全面贯彻党的教育方针,坚持教育优先发展,聚焦办好人民满意的教育,完善立德树人体制机制,深化教育领域综合改革,加强师德师风建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。作为山东纺织行业乃至中国纺织行业重要的人才培养基地,我院人才培养成绩显著,人才培养质量显著提升。我院校友在山东省纺织行业任职的高级技术管理人员占70%以上,山东省纺织企业所荣获的国家科技进步奖中青岛大学校友参与度达60%。同时,也涌现出了中国工程院院士王玉忠、“中国纺织大工匠”徐连龙等知名校友。近年来,纺织工程专业获批国家级一流本科专业,我校第一个通过工程教育专业认证专业;工科专业深造率达到50%以上。目前,形成了本、硕、博、留学生、博士后的全层次人才培养体系。接下来,围绕“学院办大学”理念,我们将密切结合山东省、教育部的有关规定和政策,围绕人才培养模式改革、一流专业建设、金课打造、创新创业教育、研究生教育、国际化教育等方面,开展工作,把我院建设成为高水平的、国内一流的纺织服装人才培养基地。

三、加强服务,抓好实际工作。十九届四中全会对科技创新明确提出要求。“完善科技创新体制机制。建立以企业为主体、市场为

导向,产学研深度融合的技术创新体系,支持中小企业和各类主体融通创新,创新促进科技成果转化机制,积极发展新动能,强化标准引领,提升产业基础能力和产业链现代化水平。”在具有纺织特色的行业背景的支持下,唯有产教融合、社会服务是我院开展科技创新的必由之路,根据“学院办大学”理念,我院提出了明确的科技创新之路为“纺织学科聚焦山东纺织行业,加速新旧动能转换”。纺织服装产业作为山东省5个万亿级产业之一,是山东省的传统支柱产业、重要的民生产业和创造国际化新优势的产业。近几年,利用暑假深入纺织企业调研,发现目前行业存在一系列的关键共性及卡脖子难题继续解决,我们学院主动担当,组团对接和开展科技攻关。目前,我校已与青岛、泰安、威海等地方政府建立技术研究院,也与山东省知名纺织企业建立战略合作协议15家,科研联合攻关平台20个,产学研合作基地50余家,与山东规模以上纺织企业建立科技合作占比达90%以上,逐步成为服务山东省内纺织服装行业的重要研究平台和高端人才集聚区。接下来,我们将积极谋划布局,牵头成立山东省纺织产业创新联盟,使青岛大学纺织学科成为我省纺织行业的人才培养、科研创新、成果转化之源,为山东省纺织行业提供重要的人才支撑和智力支持,推动山东省纺织产业的转型升级。

青大人的战疫故事

于文成:重症病区竭尽全力守护生命

边纪

3月26日,央视《24小时》播出《遇见你于文成:重症病区竭尽全力守护生命》,报道了我校附属医院援鄂医疗队医疗专家组组长于文成在华中科技大学同济医学院光谷院区奋战救人的感人事迹。

于文成,附属医院呼吸与危重症医学科主任。他曾不远千里赶赴江西,救治洪涝灾害病患;他在2003年的抗击非典中,荣立山东省防治非典工作个人一等功;他曾救治汶川地震伤员;战“甲流”的队伍中也有他的身影;他用实际行动承担起了一个好医生和好老师的责任。而这一次,“身经百战”的于文成又主动请缨驰援武汉。

55岁的于文成是此次出征队伍中年龄最大的医生,在一线奋战了52个日夜。疫情来势汹汹,病例数巨大,尚无特效药,这一切情况已经万分棘手了,而于文成所负责的救治重症病人的任务的困难程度可想而知。一次次的专家会诊,一次次的观察病人病情,一次次的调整用药计划,在这看似已经机械化了的活动背后,是于文成的一片医者仁心,他始终在寻找最佳治疗方案的道路上不停奔走。

医疗队接管一个重症病房,管理50张床位,17个病房,所有重症患者的病情他要一一知晓并给出治疗方案。2月9日到达武汉的他,几乎一直呆在病区,没有片刻休息,连和家人多说一句话的时间都没有。“此次我们呼吸科抽调了多名医生护士上前线和进入医院隔离病房,剩下的人工作压力也很大,大家都很辛苦,但相信我们会早日战胜疫情。”曾经,于文成这样告诉记者。

于文成所负责的19床危重症患者身体六处器官衰竭,自身营养状况差,在接受了气管插管机械通气治疗,病情出现好转后,却突然出现心率变慢的状况。

于文成说:“这个时候出现心脏的问题,我们分析有几个问题,第一有没有电解质的紊乱,就是这几天我们还(发现)他的钾离子还稍微偏低一些;第二个问题有没有一些药物,因为很多药物都有一些副作用,有的时候你不得不去用,但用了有可能尤其对危重症、老年人的,还有体质的患者来说,这个药物的副作用可能表现得就更突出。”

在隔离病房,于文成是医疗队员们“定心丸”,只要他在,医疗队员们救治病人的信心就又增添几分。咽拭子是

用来检测患者是否转阴的,采集过程中感染风险高。为了减轻护理人员心理压力,于文成率先参加采集,病区里前六例咽拭子就是他采集的。

在于文成和他团队的不懈努力下,医疗队在这里救治新冠肺炎患者97人,其中重症80人、危重症17人,治愈出院82人,开展核酸检测305人次。生死之地,于文成团队争分夺秒死守神抗争,一次次将患者从死神手里救出,他们用无畏的行動守护了患者的生命之光。

华中科技大学同济医学院光谷院区E1区10楼护士长邹凤林说:“我觉得这是男神,于主任是大家心中的男神,对病人非常非常负责任,每天他们医疗组之间会讨论关注重症病人的情况,你就会发现不管是哪一位老师,对病人真正做到了尽心尽力,来挽救每一个生命。”

我校医学部2018级内科学研究生潘登在写给导师于文成的信中说:“与以往不同,这一次,我没有错过您的初心、使命和担当,我亲眼见证一位55岁,年近花甲还甘愿冲锋在前的老将;我亲眼见证您一次次请愿,直至亲自挂帅出征的豪迈;我亲眼见证您一次次竖



起来的大拇指。让我在远隔600多公里的安徽又一次觉得您是最伟大的平凡人,我不想称您为英雄,那些逆行而上的所有老师们也都是普通人,都是父母,也都是孩子。他们只是带着初心和使命,为我们负重前行。”

于文成说:“我认为病人的利益高于一切,这不是一句口号,我们一定要敬畏生命,任何一个生命不要从我们手底下轻易溜走,这条路我们肯定不会走得那么平坦,在更有希望的前提下,我们还有很多的硬仗要继续去打!”

面对

陈健澍

我站在阳台上,看着平静得可怕的都市。元宵刚过,原本,应是热闹非凡的城市,在这个微凉的夜晚竟是没有一丝生气。在新冠肺炎的猛烈攻势下,城市仿佛被打垮了,留给人们的只有百无聊赖和万般恐惧。不知道战争要打多久,不知道我们的未来又是如何的,很多人和我一样,不愿意去面对,只能静静地等待。

楼下的店铺首先开张的是一家新店。这店并不大,仅有一个小厨房和几张破旧的桌椅,做的小吃种类也不算多,但每天都有许多人愿意去这家店品尝他家的招牌——阳光包子。听着邻居对这家店的评价还不错,我也想去一睹为快。

我和朋友走进这家店,出来迎的是一位五六十岁的大叔,他便是这家店的店主——大家都不知道他叫什么,只知道他姓徐,因此大家都喊他老徐。他听我们点完菜后便走入后厨做了起来。渐渐地,香味弥漫开来,原本饱含着新鲜食物气息的屋子更加温暖了起来。像极了客人等着好手艺的店主人亲自主厨的我们,更是期待着美味佳肴被端上我们的餐桌。在这座孤寂的城市中,我感受到了一份温暖,一份家的温暖。

如我们所愿,美味的食物还是来到了我们的眼前。每一道菜都十分鲜美,而这包子更是在我们刁钻的味蕾考验下脱颖而出,这必是老徐倾注了心血的。不过一会儿,一桌子菜便被我们一扫而空。我走进后厨,还想满足自己意犹未尽的味蕾。只见后厨仅有老徐和他的妻子,与老徐的豪爽好客不同,他的妻子似乎有些忧郁,甚至说,是悲伤。我看到墙上悬挂着一年轻男子的照片,他穿着警服,目光炯炯有神,好像心中有着什么信念。我不禁好奇地询问这照片的主人。

“我儿子。”老徐并没有抬头,仍是做着他的菜。可是他妻子的脸上竟有

了泪花,她用她苍老粗糙的双手一次次掩住面部,擦拭着眼眶。“他走了,染上那个啥新病毒了。”老徐的手也渐渐颤抖了起来,整个人也塌了下去,可他还是在做着自己的事情。

我愣住了。提起他的儿子,那个高大热情的老徐似乎在一瞬间变得渺小无助了,就好像进入了深渊一样,迷惘而又孤独。当他把打包的包子交给我时,老徐哈欠着;徐阳这小子伙伙儿还在时,最爱吃我做的包子……”

这便是这阳光包子的由来。我闻着这包子的香气,脑海里猜想着老徐为儿子做包子的画面,是不是一样的温馨,一样的快乐呢。我不知道,但是我知道的是,这份温馨和快乐已经不复存在了。

不久后的一天,社区开展了募捐活动,为疫情阻击战一线捐款。我带着钱来到了募捐大厅,看到老徐背着个麻袋,一手握着一打钱,在募捐的窗口排队。

“老徐!”我排到老徐后面,虽然我带着口罩,声音并不大,但他仍是听见了。看到他手中的钱用几根线绑着,根本数不出具体有多少,但在银行工作的我,看出来大概有三四千,“捐这么多呀。”

老徐看了我一眼,笑了笑,并放下麻袋,从麻袋里拿出了几个口罩。“来,这几个口罩拿着,一会儿我还要把这些背到派出所去,这必是穿着警服的小伙子还年轻呢,为了咱们的安全忙里忙外的,可不能……”突然,老徐哽咽了。外面的阳光尤其灿烂,塞满了整个屋子。老徐看了看窗外,似乎找到了归宿,“可不能和我儿子那样不小心。”

面对着我面前的那个男人,或许他也有脆弱的时候,但是面对生活的苦涩和家人的别离,我知道,他能勇敢地面对。

陈健澍,电气工程学院学生。

写在支援湖北第45天

张继东

这几天通过新闻看到很多医疗队陆续返程,看到当地用最高的礼仪接待我们这样一些平凡得不能再平凡的医务工作者,心中不免也有点小激动,这场战役让更多人懂得生命的无价,懂得幸福的含义,懂得感恩,懂得责任。

来武汉已经是第45天了,时间过得好好。想想我们也将返程,心中竟然多了几分不舍,在短短的45天里,经历过的事情是我终生难忘的,今天也写下来作为支援湖北工作的一个总结和纪念。

震惊 2020年2月11日凌晨。这是我第一次进病房,也是第一个夜班。我所在的同济光谷院区是2月5日接到上级通知,要4天之内把所有的患者转移到其他综合医院,把整个院区改造成感染病区,一栋有1000张床位,17个病区的综合医疗楼全部接收新型冠状病毒的患者。当我看到院内墙上的指引指示牌上密密麻麻的科室现在都已经全部成为感染病房,心中的震惊难以言表。

想想光谷院区只是众多传染病指定医院中的一家,还有很多这样的综合医院改造成传染病指定医院;本着应收尽收的原则,所有确诊的患者全部收治,轻症进方舱,重症及危重症进感染病房;数不胜数的同一病种的患者在短时间内收入病房,全部免费收治;这是

一个怎样的国家、怎样的国力能做到!

流泪 来武汉曾经流过很多次眼泪,有感动,也有痛心。我们刚来武汉的时候,大批的生活物资还没有来得及运抵,所以生活上难免有许多不便。这个时候也是大家刚开始适应新环境的时候,每个人的心中都会有些焦虑和担忧。有的男同胞吃饭吃不饱,甚至要吃方便面才能填饱肚子。2月11日中午,院长董蓓让同事把这边的盒饭拍照发给他,看到照片后,董院长发出以下的信息:“再坚持一下,咱们的物资就快到了。”看到这条信息我的眼泪止不住地流下来。医院大后方的温度和领导的感同身受让我很感动,这感动也让每一位队员增加了无限的力量和勇气。

坚强 2月15日那天我上白班,也是第一次穿上防护服,第一次进感染区。以前接触防护服都是在演习,这次才是真正的实战,是真正直面病毒的时候,心情还是有些许忐忑的。

首先是穿脱防护服的繁琐。穿的时候要按照既定步骤一层一层地穿在身上。有同事为了让大家便于记忆,编了一个穿防护服的顺口溜:帽子-口罩(N95),帽子-口罩(外科),衣服-手套-鞋套(内层),衣服-手套-鞋套(防护层),护目镜。

穿上防护服就像即将上战场的战士,每一步都是保护自己的措施,每一步都不敢懈怠。脱防护服就要更加重视了。因为不仅要严格精确地按照顺序一步一步脱,还要保证动作尽量轻柔,不能有大幅度动作和抖动,因为这些危险动作都可能导致自己暴露污染,还会危及同伴。每一次穿脱防护服都要两人同行,互相监督提醒,互相检查再次确认无误。同事之间,我们是战友也是亲人,在这里我们互相照顾、互相慰藉。

穿上防护服以后,动作和视野都会有很大限制,往常稀松平常的操作在这种条件下都变得极为困难,有很多时候操作都靠平常积累的经验来进行。所以平常练就娴熟的操作技能是多么重要。刚进入污染区以后,呼吸也变得局促,不知道是对病毒的顾忌还是防护服的限制,但这种情况维持了一会就被忙碌的工作掩盖了,忘记了恐惧和焦虑。

第一次进病区待了将近5个小时,出来的时候内衣已经湿透了。繁忙的工作让人忘记了时间,忘记了恐惧和焦虑。随着时间的推移,现在的我可以很娴熟地穿脱防护服,很熟练地做每一项临床操作。忐忑、恐惧、焦虑每个人都会有,我们需要做的是学习如何化解。俗话说手中有粮,心中不慌,这时我的理解是,只有掌握工作的规范和流程才可以做到心中有底,才能镇定自若。



1月17日,患者因发热等症状,经青岛大学附属医院预检分诊了解到其发病前两周内有武汉居住史,立即被收治入院隔离治疗。

1月21日,国家卫健委确认该病例为新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例,疫情就是命令,青岛大学附属医院医护人员义无反顾,投入工作。

青岛大学附属医院17名医护人员在隔离区“零距离”认真细致诊治和照护患者,每日组织相关专业的专家会诊,及时了解患者情况,制定救治方案。

半个小时衣服湿透,12小时才能上一次厕所,高强度工作持续10天,他们夜以继日奋战在最危险的第一线,再累也要坚持。

在青岛大学附属医院专家组和隔离病房医护人员全力救治和精心护理下,该患者病情持续改善。

1月27日青岛市委王清宪书记等市领导和卫健委领导到青岛大学附属医院看望医护人员和隔离病房的病患。

紧急5小时搭建完成的海信远程会诊系统既可以对接病房,又可以对接远程会诊中心和专家办公室,协商救治方案。

通过海信远程会诊系统,医护人员不必频繁进出“污染区”,不用进入病房就可以检查病人的病情和各项特征。

1月29日经过医护人员坚持不懈的奋斗,患者痊愈,解除隔离出院。医疗专家组组长孙运波表示,医院也将继续对其进行追踪指导。

他们是最美逆行者,众志成城,我们一定打赢这场疫情防控战争。

周松林,美术学院副教授。