



校党委领导班子召开“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会

本报讯 12月2日下午,校党委领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会在办公楼第一会议室召开。省委主题教育第十一巡回指导组组长刘建良,成员卢建亚、张永喜到会指导。党委书记胡金焱主持会议并做总结讲话。校党委领导班子成员参加会议。有关部门主要负责负责同志列席会议。

开好专题民主生活会,是对党员领导干部守初心、担使命,找差距、抓落实的一次政治体检,是检验主题教育成效的一项重要内容。校党委对开好本次民主生活会高度重视,会前,班子成员认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,学习中央有关精神和省委工作要求,精心研究制定会议实施方案,深化学习研讨,广泛征求意见,按照“四个对照”“四个找一找”“五个方面差距”“18个是否”等要求,全面梳理检视问题,认真撰写领导班子和个人检视剖析材料,班子成员之间深入开展谈心谈话,相互查问题找不足,为开好民主生活会作了充分的思想准备和工作准备,做到了思想上深化、政治上看齐、行动上对标。

会上,胡金焱代表校党委领导班子作检视剖析,重点查找了思想政治方面的问题,落实习近平总书记指示批示精神和党中央、省委决策部署等方面的问题,担当作为、履职尽责、为民服务方面的问题,贯彻

落实中央八项规定精神、密切联系群众、反对形式主义和官僚主义方面的问题,遵守党的纪律、知敬畏、存戒惧、守底线方面的问题,履行管党治党政治责任方面的问题。胡金焱联系思想和工作实际,从初心使命没有筑牢、思想观念没有紧跟,干事创业能力和本领没有及时提升,攻坚克难的勇气和魄力还有欠缺,从严治党主体责任落实不到位等方面深刻挖掘了问题根源。他同时提出了下一步努力方向和整改措施,表示要提高政治站位,强化理论武装;积极破解难题,回应师生关切;坚守教育初心,落实立德树人;从严管党治党,夯实党建基础。

领导班子成员逐一作对照检查发言。发言开门见山、直奔主题,班子成员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,深入查摆了思想、政治、作风、能力、廉政等方面存在的突出问题,认真开展了自我批评,不掩饰、不遮丑,见人见事见思想,把问题根源讲透彻,把整改措施讲具体。班子成员之间开展了坦诚的相互批评,从具体事情、具体问题入手,从政治上、思想上、作风上提意见,真点问题、点真问题,落细落小,以小见大,一针见血,达到了红脸出汗、排毒治病的效果。

刘建良对此次专题民主生活会进行了点评,并对进一步深化主题教育提出四点

指导意见。一是持之以恒强化理论学习,把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为最大的政治责任。要沉下心来学,通过多种形式深学细研;要及时跟进学,第一时间学习领会习近平总书记发表的最新重要讲话,中央作出新的决策部署、出台新的文件;要联系实际学,按照目标导向和问题导向抓好学习研讨,注重学思用贯通、知信行统一。

二是坚持不懈狠抓整改落实,以解决问题的实际成效取信于民。要善始善终抓好主题教育四项内容的融合推进,聚焦聚力问题整改,努力把“任务清单”“问题清单”变成“落实清单”“满意清单”。及时开展整改落实“回头看”,在制约学校发展的重大问题和师生反映强烈的难点问题上集中发力。要抓好建章立制,把“当前改”和“长久立”结合起来,建立健全衔接配套、务实管用的制度规定,形成问题整改的长效机制。

三是充分发扬自我革命的精神,进一步加强和改进领导班子自身建设。深入总结主题教育成功经验,坚持把党的建设摆在首位,不断提高领导班子自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。贯彻执行民主集中制,严格按制度、按规矩办事,善于运用民主的办法汇集意见、科学决策,善于通过协商的方式增进共识、凝聚力量。

要用好批评和自我批评武器,严守纪律规矩,营造风清气正的政治生态。

四是勇于担当攻坚克难,以推动事业发展的实际行动践行初心使命。坚持以人民为中心,全力以赴解决师生关注的操心事、揪心事、烦心事。积极推进制度创新、流程再造,打破陈旧的思维模式和固化的工作方式,着力提高服务师生能力。要切实发挥高校服务地方发展的作用,深入贯彻落实习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神,主动为地方发展提供智力支持、人才支持、技术支持。

胡金焱代表校党委领导班子作总结发言,对推进主题教育提出三点要求:一是结合专题民主生活会提出的问题,从严从实抓好整改落实。对问题清单进一步梳理归纳,分解落实到班子每位成员,班子成员结合各自分管工作,从严从实制定整改措施,全力抓好问题整改,让师生医务人员切实感受到主题教育的效果。二是严格对照主题教育实施方案,开展一次全面自查。要逐项进行自查评估,对没有落实的、落实不彻底的措施抓紧补课,确保规定的各项任务落实到位、不打折扣。三是要要求校领导班子成员指导基层党组织开好专题民主生活会和组织生活会,做好民主评议党员工作,确保主题教育取得扎实成效。

(王静)

青岛大学—青特集团捐赠暨签约仪式举行

本报讯 11月30日下午,青岛大学-青特集团有限公司捐赠暨签约仪式在我校办公楼第五会议室举行。青特集团有限公司党委书记、董事长纪爱师,校党委书记胡金焱,校领导邵彬出席仪式。

签约仪式上,胡金焱首先代表学校向纪爱师校友及其青特集团的慷慨捐赠表示衷心的感谢,同时感谢集团多年来对母校的事业发展、学科建设的关心。胡金焱指出,校友是离开母校的家人,学校包括各地校友会是校友毕业后回家的家。青岛大学大家庭由教师、员工、学生、校友四个部分组成,四位一体,密不可分。校友是学校历史的创造者,一个学校真正要发展起来,形成社会影响,形成品牌,最终靠的是校友的贡献。学校成长的故事其实就是校友的故事,校友的高度就是母校的高度。这个高度见证了过去、现在和未来,也见证了纪爱师校友的高度。

胡金焱从执着的追求,与时俱进的精神,强烈的社会责任,温暖人心的母校情怀等四个方面对纪爱师校友给予高度评价。他表示,纪爱师校友带领青特从一个集体的小厂走向了卓越和辉煌,现在“反哺母校、回报社会”,带领集团捐赠教育基金,助力学校事业发展,与学校开展全面战略合作、共建医疗产业园。未来,青岛大学和青特集团将利用各自优势,打造产学研合作的新模式,共同推动学科专业和产业群的发展,携手并进、合作共赢,实现大家共同的梦想。

纪爱师介绍了青特集团有限公司近年来的发展情况及业绩。他表示,多年来青特集团一直秉承艰苦创业、坚韧不拔、锲而不舍、追求卓越的企业精神,热心公益事业,多次参与捐资助学。作为青大校友,他希望通过此次捐赠,为青岛大学培养更多栋梁之才,促进教育事业持续发展尽一份绵薄之力;也勉励青大学子努力学习,不断提高自身综合素质,学有所成,以感恩母校、回馈社会;同时,青特集团将持续加大在教育领域的支持力度,助力全社会的教育事业,与院校一起厚植人才优势,培育创新动力,推动企业和社会经济发展。

仪式上,胡金焱为纪爱师颁发了捐赠证书和捐赠纪念品。青特集团副总裁孙健,校领导邵彬共同签订青岛大学-青特集团有限公司捐赠协议。(孔燕)

我校举行2019年“宪法宣传周”系列活动



本报讯 12月4日是全国第六个国家宪法日,12月1日至7日是全国第二个宪法宣传周。为进一步提高师生宪法意识,在全校掀起学习宣传宪法、贯彻实施宪法的热潮,我校在全校范围内开展了“国家宪法日”宪法宣传周系列活动。

12月2日,我校2019年“宪法宣传周”启动仪式暨立德树人大讲堂专题学术报告在国际学术交流中心博学厅举行。校长夏东伟,全国政协委员、“国家宪法日”设立的主要推动者、天津财经大学中国近现代法研究中心主任侯欣一,青岛市司法局党委书记、副局长刘春颖,青岛市委教育工委、教育局一级调研员万初迅,校领导汪黎明、刘彩云、孔伟金出席活动。活动由校党委常委、副校长刘彩云主持。

夏东伟在致辞中,就做好“宪法宣传周”各项工作提出,要提高政治站位,把握正确方向,要创新宣传形式,注重工作实效,要主动学习宣传,自觉尊法守法。他希望学校各部门、各学院要积极参与各项宣传活动,推动宪法宣传教育取得新成效,为全面依法治国,实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献。

刘春颖在讲话中希望通过“宪法宣传周”活动,不断增强宪法宣传的活力,不断推出宪法宣传的各类文化作品,不断参与到社会普法,深入社区、乡

村、学校、企业,积极参加公益普法实践活动。他希望广大学生们留在青岛、留在青岛、建设青岛,共享青岛发展带来的机遇和红利,为建设开放、现代、活力、时尚的国际化大都市奉献青春和力量。

夏东伟为侯欣一颁发“青岛大学兼职教授”聘书。刘春颖与汪黎明共同为“青岛市宪法宣传教育基地”揭牌。孔伟金宣读《关于成立青岛大学大学生普法宣讲团的决定》,并为大学生普法宣讲团授旗。

启动仪式结束后,在“立德树人大讲堂”上,侯欣一教授以《走在法治道路上——中华人民共和国法制建设进程回顾及展望》为题作了专题报告。

青岛市司法局、市公安局、市委教育工委、教育局、我校附属中小学、学校相关职能部门和各学院负责同志、教师和学生代表出席活动。

在2019年“宪法宣传周”期间,学校将举行“宪法大讲堂”讲座、“宪法晨读”、校内外系列宣传活动、宪法大讲堂、模拟法庭表演赛、“学宪法、讲宪法”主题班会、“我身边的法治故事”征文比赛、开通法律咨询服务平台、大学生普法宣讲团宣讲等丰富多彩的主题活动。(高文婧 张琪舒)

图为12月4日“国家宪法日”当天,法学院学生在东院举行相关宪法宣传路演活动。邓郁琼 摄

鲁迅郭沫若茅盾研究学术研讨会在我校举行

本报讯 11月30日至12月1日,鲁迅、郭沫若、茅盾研究学术研讨会在我校召开,此次研讨会由中国鲁迅研究会、中国郭沫若研究会、中国茅盾研究会主办,陕西师范大学人文社会科学高等研究院、山东师范大学文学院、青岛大学文学院承办。来自全国各地四十所高校、科研院所的四十余位专家学者参加会议。

30日上午,开幕式和“鲁郭茅”主题报告会在我校办公楼

407会议室举行。开幕式由山东师范大学文学院教授魏建主持,我校党委常委、副校长肖江南致欢迎词,中国鲁迅研究会会长、中国社科院郭沫若纪念馆馆长蔡震研究员,中国茅盾研究会会长、上海戏剧学院副院长杨扬分别代表学会致辞,山东师范大学文学院党委副书记刘兆波代表承办单位致辞。

蔡震、杨扬、魏建、李斌、钟海波、吕周聚、陈思广、阎浩岗、黄轶、苏永延等十位学者先后作了大会主题发言。

1日上午,分组讨论并举行闭幕式。四十余位学者分为三个小组进行讨论。学者们围绕着鲁迅、郭沫若、茅盾的思想、人际交往、文学作品等展开深入讨论,并就如何将学术研究做好、做实、做新等问题提出了诸多见解。闭幕式上,各组召集人分别进行了分组讨论总结。(张晓晓)

俄罗斯国立技术大学校长到访我校

本报讯 12月3日,校长夏东伟会见了俄罗斯国立技术大学校长亚历山大·西格夫(Alexander Sigov)院士一行。

夏东伟对西格夫校长的来访表示热烈欢迎,介绍了学校的历史、办学规模、学科优势及国际合作等情况,表达了与俄罗斯国立技术大学开展合作的良好意愿。

西格夫院士对夏校长的欢迎表示了感谢,介绍了俄罗斯国立技术大学的办学情况,提出欢迎青岛大学的研究团队赴该校进行合作科研,希望两校开展师生交流和共建孔子学院。

双方签署关于在智能生物工程领域开展教育与科技合作的备忘录。(周磊)

以主题教育为契机积极破解难题 以初心使命为牵引回应师生关切 学校公共用房配置和仪器设备科学管理稳步推进

在主题教育期间,学校以主题教育为契机积极破解难题,以初心使命为牵引回应师生关切,采取了系列有效举措并取得了良好前期效果。针对一段时间以来学校公共用房调配和仪器设备科学管理等问题,学校资产与实验室管理处等相关职能部门积极深入广泛调研,在出台《青岛大学教学实验、科研及办公用房调配使用办法(试行)》(以下简称《办法》)的基础上,进一步就学校用房的调配原则、用房标准及定额、用房核算、绩效考核及退出等问题进行了系统详实规范,并在第1736期校报上,就相关用房问题和资源配置问题进行了详细解答解读,全校上下形成了良好共识。目前,学校就教学与实验公共用房调配及大型仪器设备重复采购和使用效率低的问题,前期调研工作已基本结束,后续相关工作正在积极、稳妥、持续推进。

当前资源配置主要存在两方面问题

近期,学校资产与实验室管理处经过全面摸底调查,排查出我校资源配置主要存在两个方面问题,一个是公共用房调配方面的问题,另一个是全校大型仪器设备的管理问题。

在公共用房调配方面,公共用房总量不足的问题比较凸显。目前,我校已完成浮山校区、东校区共25个楼宇2300多个房间的再测绘。结果显示,我校公共用房总面积为85.57万平方,按国家普通高等学校建筑面积指标(2018)生均面积指标来说,总量上还有较大差距,尤其教学实验、科研用房面积与国家标准差距较大的情况还较为突出,显然,公共用房总量不足仍是当前学校资源配置过程中要面临的

主要矛盾。然而,尽管用房总量不足,但由于历史原因与现实因素,目前还存在两大问题,一是公共用房利用率不高,闲置问题较为突出,二是各校区和学院之间房产资源极不平衡,特别是学院之间贫富不均的现象比较凸显,尤其是理工医类学院,无论是生均用房面积还是教师人均科研用房面积,都存在明显不平衡的情况。此外,公共用房还存在教学实验、科研及教师工作用房调配缺少标准和依据的问题,科研用房缺乏绩效考核。同时,由于无效退出机制,没有相应制约调节措施,公共用房一旦调配,再管理和再调配的难度非常大。

在大型仪器设备管理方面,目前我校大型仪器设备主要集中在医学部、材料科学与工程学院、化学工程学院、纺织服装学院、电子信息学院、物理科学学院、机电工程学院以及与其相关的研究院等,购置大型仪器设备主要集中在与省“双一流”相关的临床医学、化学、工程、材料、生物等学科以及引进人才团队购置,其经费来源主要源于骨干学科经费、中央支持地方专项、国家和省重点学科建设经费、学校投入引进人才科研启动经费、省双一流建设经费等。其管理使用问题主要体现在:一是学校仪器设备管理还不规范,基本是用户自己购置自己使用,尚无进行学校层面的专门管理;二是设备使用率不高,特别是大型仪器设备使用情况无法实现自动收集与实时查询,大部分仪器设备主要局限在课题组使用,使用率不高;三是重复购置严重,之前基本是按团队独立建设完整实验室思路购置,从基础设备到中高层次设备面面俱到,大型仪器设备重复购置较为严重。四是大型仪器设备还缺乏专门管理和操作人员,没有实现统一维修管理,一旦出现损坏

情况就无法正常运转,又因维修经费缺少,致使设备最终无法使用。

科学调配公共用房资源 落实有偿分配合理使用

经过前期的全面调研和认真总结,目前学校资产与实验室管理处正在积极落实学校相关统一部署及要求,将在三个方面同步推进资源优化配置工作:一是尽快完成医学教育综合楼、科技研发中心的装修和搬迁工作;二是调整优化全校教学科研用房配置,改善教学科研办公条件;三是建立科研用房有偿使用和动态调整退出机制。

对于医学教育综合楼的搬迁工作,学校先后十二次召开了工作推进会,正在逐步落实医学教育综合楼分配使用方案,稳步推进装修搬迁工作。目前,医学部行政办公、实验室已完成搬迁,正在进行生命科学馆、基础医学教学示范中心装修施工。同时,学校拟定科技研发中心分配方案,根据《办法》,汇总整理了学校各学院及直属科研机构研究用房情况,同科技处、人文社科处制定了科技研发中心分配使用方案,已经学校研究同意。当前,部分科研用房已完成装修,正在进行搬迁。

学校还拟定了其它学院公共用房及行政办公楼调配方案。以《办法》为依据,根据学院教师、学生及科研团队建设情况和用房测绘情况,结合博雅楼腾空和部分学院的用房情况,按相近学科相对集中的原则,拟定了部分学院公共用房调配方案。随着医学教育综合楼和科技研发中心相继投入使用,下一步将根据调配方案分阶段进行公共用房调配。

此外,学校对电气工程学院用电量进

行全方位评估,完成电气工程学院行政办公及实验室搬迁。为解决学校引进高层次人才科研用房,对科技园D楼部分公共用房进行调配。全校公共用房全面完成测绘后,将逐步构建房地产管理信息系统,使我校房产管理工作更加科学、信息化。同时,将对二级单位用房情况进行全面核算,根据核算结果,科学调配学校房产资源。根据《办法》,推动落实科研用房有偿使用,发挥房产最大效益。

改善仪器设备重复购置 推进高效使用科学管理

大型仪器设备的重复购置和科学使用管理问题,是困扰很多高校和科研院所的共性问题。据学校资产与实验室管理处负责人介绍,我校将采取系列措施,改善仪器设备重复购置情况,进一步推动我校仪器设备的高效使用和科学管理。

前期,我校对大型仪器设备,如扫描电镜、透射电镜、激光共聚焦显微镜等设备进行摸底,全面调研从设备购置、安装调试、使用、管理等方面存在的问题,基本摸清扫描电镜、透射电镜等情况。通过调研,我校目前购置的扫描电镜和透射电镜基本都是中低端产品,而且热场电镜居多(同样配置冷场电镜比热场电镜价格约高三分之一),主要原因是经费无法统筹联合使用,都是团队经费自己使用,经费不足造成只能购置中低端产品,其他大型设备也存在同样问题。为了改善大型仪器设备重复购置,学校资产与实验室管理处做了大量工作,重新修订了《青岛大学货物类采购论证管理办法(试行)》,加强货物类采购论证,提高采购项目的质量和效益,减少低质、盲目、重复采购。(下转第二版)

学业导师制, 激发师生内生动力的催化剂

——材料科学与工程学院本科生频发高水平论文的启示

学生记者 邢守香 龙妹玲 李珂

近一年来,材料科学与工程学院本科生以第一作者或导师合作发表SCI论文24篇,其中6篇是中科院分区工程技术大类一区,9篇二区。消息一经报道,校园舆论大哗:材料学院的本科生好厉害!

其实,成绩还不仅如此。近三年考研率平均51.5%;保研、考研院校中超过60%是985、211高校;国家、省部级大学生创新创业训练项目立项17项;2019年全国大学生高分子材料实验大赛一、二、三等奖多项。

梳理这些人才培养佳绩取得的原因,学院归结为关键点:强化学业导师制,激发了师生积极投入教与学的内生动力和活力。

自建院以来,材料学院一直不断发展壮大。2016年材料科学与工程学院入选“山东省一流学科”,高分子材料与工程专业和复合材料与工程专业成为“山东省高水平应用型专业”;2018年获山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业新能源新材料专业群;建设了一系列高水平科研平台;省部共建生物多糖纤维成形与生态纺织国家重点实验室、国家“111”计划高分子杂化材料创新引智基地等9个国家和省级重点实验室和工程技术中心。一个个高水平科研平台集成了越来越庞大的基石,不断吸引着优秀教师来到材料学院任职。现在材料学院已经拥有了一支以“长江学者”奖励计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者为领军人物的高水平师资队伍。

学院一直不断探索能充分发挥高水平师资队伍能动作用,激发学生成长成才的自觉意识,全面提升人才培养质量的路径。重视学生党建工作,通过青年学生自主理论学习和相互交流探讨,培养具有一定政治理论基础的思想和学术科研先锋;强化文化建设和学风建设,凝练了院训:慎思敏行,博学致远,设计了院徽;倡导环境育人,在学院教学办公区悬挂的六大研究院和学院科研大咖的简介,对学生起到了潜移默化的影响作用。学院成立了青年先锋学社,将本科各个年段的优秀学生汇集到一起进行学术研究,定期邀请校内老师、优秀博士硕士研究生举办



图为学院2019年本科学情分析会会场。

系列学术科研讲座。“学在青大”的口号已经化为材料学院学子实实在在的举动。

2017年5月,《材料科学与工程学院本科生学业导师实施意见(试行)》实行,更成为激发师生内生动力和活力的催化剂。《意见》规定,每位教师指导每年级3-5名本科生,学业导师在每一对学生进行专业思想教育,指导学生专业学习和学业规划;在大二、大三指导学生积极参与科学研究、创新训练、学科竞赛等;在大四指导学生考研复习、考研学校专业志愿选择、复试调剂指导和就业指导等。《意见》还规定,每年组织对学业导师的评价考核,考核合格的学业导师每指导一名同学给予2课时工作量;评价考核优秀的学业导师学院在岗位竞聘、职称评审时,优先予以考虑,在学校各类评优中优先予以推荐;在年度学院绩效分配时给予适当奖励。对此,学院党委副书记张新柏感慨良多:“学院对于学业导师的激励政策目的是为了能够更好地调动老师

们的工作积极性,但实际上学院给予学业导师的激励更多是象征性的,可以说和义务劳动差不多。虽然报酬少,但老师们工作依然非常认真负责。”

学业导师制的推行,让每位教师全过程、全方位地参与到本科生培养过程中,密切了师生关系。课业强老师指导的学生,目前有两位本科生在校期间作为第一作者发表SCI二区及以上论文,有几组学生获批国家级创新实验项目,考研学生都考入了211以上高校。他认为,学业导师制强化了老师的责任感和使命感,拉近了高职称老师与本科生的距离,“每个老师带三四位学生,能更有针对性地指导学业规划、未来发展,特别是科研上能提供更好的条件和更多的锻炼机会,能及时针对学生出现的问题有针对性的解决”。

复材系主任吴广磊老师指导的本科生发表了四篇高水平论文,他从学生角度评价学业导师制:“本科学业导师制的实施对于培养学生学



图为学长对数据进行分析讲解。

的学习兴趣,端正学生的学习态度,树立正确的学习目标,激发学习的积极性和主动性,提高学习成绩、综合素质、自主学习能力和就业竞争力有着十分重要的作用和意义”。

对学生来说,学业导师制能让他们提早进入实验室,感受科研氛围。2019年6月,2016级本科生吴阳第一作者发表了题为Advances in Halloysite Nanotubes-Polysaccharide Nanocomposite Preparation and Applications的SCI论文。他大一下学期为准备大学生创新创业大赛的实验,加入了课业强老师的实验室,从此成为去实验室次数最多的人。他先从学长那里了解一些基础的实验操作和仪器的使用,从刷烧杯这样简单的工作做起,很快便融入了实验室的科研氛围。他说:“因为学业导师制,我们本科生才能提前进入到导师所在的课题组熟悉实验,比如省部共建生物多糖纤维成形与生态纺织国家重点实验室、能源与环境材料研究院等地方实验室都是对本科生开放的,我们可以接触到很多先进的仪器设备,学习到实验方法。”

学业导师制带来的浓厚科研氛围还激发了同学们的发散思维,2016级刘佳佳同学在看文献时,了解到传统多孔碳的制备工艺流程复杂,制备过程存在危险性,她尝试着用另一种更加安全的形式——生物质碳,这个想法得到了团队老师同学的赞同。起初,他们采用鱼鳞这种材料来

制作生物质碳,但鱼鳞有产量低的缺点。后来他们发现鱼皮里面的明胶含量比鱼鳞高,用鱼皮制作多孔碳的周期比用鱼鳞短,鱼皮制作的多孔碳的形貌也比鱼鳞好。于是他们最后采用了鱼皮来制作吸收电磁波的材料。刘佳佳表示,目前材料制备使用的都是动物组织,后续会尝试使用植物的一些组织器官。她已经与老师合作发表了多篇SCI论文,导师吴广磊说:“刘佳佳善于把理论知识结合到实验中去,想法新颖,富有创造力。”

2017级本科生栾朝晖在导师隋坤艳教授以及研究生师姐侯文文的帮助下,发表了一篇高水平论文。栾朝晖说隋老师带给自己最大的帮助是“思想层面的引导”。身为院长的隋老师更是一名优秀的科研工作者,她一直鼓励自己指导的本科生们要在学习与科研道路上努力拼搏。“隋老师告诉我们,学习不仅仅是知识和技术的掌握,更重要的是学习解决问题的能力,学习的越深入,掌握的能力越多,将来职业与事业的选择才会更宽广,个人才能走得更高更远。”除此之外,作为一名女性科研工作者取得这么优异的成绩也是栾朝晖一直敬佩隋老师的一点。“这种独立自主的状态也是我很向往的,家庭并不是一个女性的全部,我要向隋老师学习,成为像她一样优秀的人。”

对更多的同学来说,学业导师制给他们提供了一个信息交流的渠道。通过导师定期组织的会议,让本科生与导师、与其他年级的同学充分的交流,导师也能更多地了解学生。

作为学业导师制的扩展和深化,材料学院本学期又实行了博导班主任制度。学院聘任海洋纤维新材料研究院院长夏延致、杂化材料研究院执行院长唐建国、山东省微复合材料重点实验室主任宋国君、能源与环境材料研究院院长赵修松、石墨烯应用技术创新研究院院长刘敬权、研究生院院长从海林、学院院长隋坤艳、教授郭培志8位博士生导师作为2019级本科生8个班的博导班主任。博导班主任制可以让每一名同学都得到高水平导师的指导,能够充分发挥学院高层次人才多、教师科研水平高的优势,促进科研与教学相融合,全面提升学院人才培养质量。

图片新闻



“爱心妈妈小屋”暖心启用

校工会申报、组织实施,经济学院承建的青岛大学金家岭校区“爱心妈妈小屋”日前通过市总工会女职工的检查验收投入使用。

33平方米的空间,设置了紫色的私密区、米黄色的学习交流区等。屋内设置了沙发、电视、冰吧、空调、微波炉、投影仪、医药箱、储奶袋等。

作为工会履行职责、服务职工的工作阵地,“爱心妈妈小屋”将坚持高标准、多效化、实用化的要求,不断拓展服务对象和服务内容,让这里成为更多职工学习培训、交流活动的场所,以及开展心理咨询、沙龙讲座等活动的温馨驿站。

(任焯)

(上接第一版)

通过前期调研结果和结合其他高校的有益经验,学校将推出改变现有设备购置由用户一次论证模式的具体措施,根据学科大类设立基础实验室、专业实验室、综合实验室,统筹设备购置,学院或相近学科应建立专门的审查小组进行大型仪器设备购置申请审核;改变现有的设备经费分配模式,加强项目整体规划、论证。统筹综合审查仪器设备购置,改变“分钱到户”现状,由用户上报需求,学科或学校整体统筹论证,依据采购的必要性、重要性、适用性,按照设备的性能、价格及先进性等,整体综合考虑投资建设与设备购置。

按照有关建议与意见,学校将以分析测试中心和生物医学中心和超算中心等学校公共平台为依托,构建校、院两级共享平台。加强校级公共共享平台建设,全面推进大型仪器设备开放共享考核、奖励制度建设;完善《青岛大学大型仪器设备开放共享收费管理办法》《青岛大学大型仪器设备管理系统测试收入分配办法》《青岛大学大型仪器设备开放共享奖惩管理办

法》等制度,学校每年投入专门经费鼓励开放,并对开放共享的单位(部门)和仪器设备管理员进行匹配奖励,在设备购置上给予政策倾斜,调动各方积极性。

为了更好地促进大型仪器设备的高效使用和科学管理,学校正在酝酿推出系列规范和制度。加强大型仪器设备绩效考核方面,学校已制定完成《青岛大学提高大型仪器设备使用率实施办法》,将逐步建立学校大型仪器设备“有偿占用、有偿使用、开放共享”机制。在建设专业化的仪器设备运行团队方面,将组建一支人员稳定的包括技术操作人员及运行管理人员的专门团队,提高大型仪器设备的高效使用。同时,学校将设立大型仪器设备维修基金,根据大型仪器设备使用率,对大型仪器设备由学校维修基金统一维修,从而有效促进大型仪器设备开放共享,提高大型仪器设备使用率。此外,将构建学校层面大型仪器设备管理系统数据库,完善大型仪器设备购置从计划编制、申请、论证、招标、入库、使用等相关数据,为大型仪器设备购置搭建数据平台,建立大型仪器设备管理专门数据库。

法学院学子模拟法庭争锋记

学生记者 孙瑞 见习学生记者 李慧清

“你们的表现非常优秀,无论是庭审中的应变,还是上交文书的专业性,都让我们看到了严谨和专业。我们也为法学高校有如此优秀的教师而高兴!”一位担任比赛审判长的济南市中级人民法院法官评价我校代表队说。

10月26日、27日,“众诚清泰杯”山东省高等学校大学生模拟法庭比赛在济南市市中区人民法院举行,最终,我校法学院代表队夺得亚军。

回首一个月前的比赛,那一幕幕的模拟故事开始在队员们的笑声中重演。9月7日晚7点,在浮山校区睿思楼502楼的会议室里,十几名身着正装的学子前来参加面试。经过指导老师于永龙副教授、逢晓枫老师的面试选拔后,7位同学的名字留了下来,他们是法学院2017级的李雁飞、程朝阳梓、刘畅,2018级的杨彻通、戴颖洁、潘雨欣、孙瑞。“众诚清泰杯”省高校大学生模拟法庭比赛我校团队正式成立。

“我知道入选的队员都很厉害,我就像一个菜鸟。”得知入选后,杨彻通心想,其实,这种心情是大家共有的。刚刚组建的团队,彼此间的陌生、内心的慌张、对日后种种不确定的迷茫……伴随着一系列的担忧,他们的模拟法庭之路就这样开始了。

比赛案由真实事件改编,围绕某村村主任涉嫌贪污罪一案,要求各参赛队伍选派辩手两人、公诉人两位,分别对该村村主任进行辩护或控诉。为了明确每位队员的任务和初期对案件的研究角度,于永龙和逢晓枫两位老师在第一次会议中便组织队员对自己的“身份”进行了选择,最终确定:李雁飞、程朝阳梓、潘雨欣、孙瑞为辩护人,刘畅、杨彻通、戴颖洁为公诉人。

7个人有了对案情的研究方向,接下来的工作就是对案件进行梳理,并查找可能涉及到的相关法律文件。这时,2018级的4名参赛队员迎来了第一大难题:《刑事诉讼法》才刚开课,贪污法与证据法部分尚未学及。看着厚厚的一本案例,一开始感到无从下手的队员们在于永龙老师的建议下分工协作,2017级的同学们负责查找法律文件,而2018级的队员则立即投入到贪污法、证据法和与案件相关的部分刑事诉讼法的学习中。谈起这段自学历,2018级的队员们纷纷感叹:人的潜力都是被逼出来的!正是因为准备比赛的时间紧张,在精力高度集中的情况下学到的知识才比平时更

加深刻,以至于比赛过去半个月后,课堂里讲到了贪污法章节时,他们仍可以流畅地说出相关法条。2018级的孙瑞回忆道:“第一次会议结束后已经是晚上10点多了,但程朝阳梓学姐为了让我们有更多的时间补习知识,特意回到宿舍把她整理好的证据法资料找出来借给我们看,当时我心里特别暖。”

每周讨论会的时间是周一和周五晚上七点,在睿思楼502会议室里,队员们需要在不到一周时间内将文件整理、修改并打印、装订好,交由老师检查批改。每个队员整理的资料都有一本《现代汉语词典》那么厚,甚至因为频繁打印资料还和打印店的老板成了朋友。

比赛时间临近,从每周两会,晚10点半散会,增加到每周三会,晚11点半散会,会议的准备工作均由担任学生领队的杨彻通同学完成。每次会议快要结束时,队员们的眼神里虽然已经透露出疲惫,但每个人依旧有很多问题要提,有很多想法要说,“之所以11点半散会,不是因为我们已经讨论充分了,而是因为宿舍11点半要门禁,我们不得不散会。”2017级的李雁飞坦言。焦虑,随着时间的缩短心情变得越发沉重。

考虑到学生们对于刑事诉讼法一些内容的认识和掌握仍有偏差,于永龙老师和学院商讨后,决定邀请刑事诉讼法教师陈洁加入指导老师的队伍。为了让学生们了解刑事案件的真实审理过程,于永龙还分别邀请了自己现任法官职务的老同学学习政文和现任检察官职务的学生马颖慧来为同学们作讲解。与两位法律人交流后,队员们对实务中的审判程序和情况处理方法有了更清晰的理解。

10月26日的济南市市中区人民法院与往日有所不同,各大高校的参赛选手身着正装汇聚于此。我校7位队员面色平静地站在法院门口,仰望着中华人民共和国国徽,心中充满了力量。比赛以抽签的形式决定对决双方,并确定双方的控辩身份,得分是每个队伍两位同学得分的总和。

比赛第一天,首先出战的是辩护方代表李雁飞、程朝阳梓。比赛在审判庭里举行,审判庭不大,控辩席和审判席的距离很近,双方的旁听席位也只允许坐3人。所有人身着正装,神情严肃。法槌落下,比赛开始。“听到对方所举证据与我们平时时训练时时候的内容基本一致,顿时就有了底气,声音也变得铿锵有力

起来,感觉在气势上就已经赢了。”程朝阳梓回忆道。最后,他们的成绩高出对方34分,成功进入当天下午的四分之一决赛。下午由控方代表刘畅、杨彻通出赛,对战临淄大学。双方队员的气势不相上下,注定了这是一场激烈的战争。坐在旁听席的戴颖洁听着双方的辩论,对自己的队友十分有信心,她回忆起当时的心情说:“对方虽然观点和思路都很清晰,但辩论的角度却很单一,而且这个方面我们在练习的时候已经打了无数遍,正中我们下怀。”

第二天的半决赛辩护方李雁飞和程朝阳梓延续前一天压倒性的气势,以专业、机敏的表现获得了审判长的高度评价,成功跻身决赛。与前三场比赛不同,决赛的地点不再是小审判庭,而是位于法院一楼的礼堂——大法庭,参加比赛的31所高校代表队最终汇集在这里,等待观看青岛大学对阵山东大学。决赛难度明显增加,审判长针对赛况,分别向控辩双方发问,使得争议点被再度激化,避无可避。观众瞪大眼睛望着台上的两校代表,双方队员虽正襟危坐,却紧握拳头,信任、担心、紧张等心情一起涌上心头。“在台上最怕的就是超出预期,审判长的问题和我们所预期的不一样。面对这种情况,我必须让自己心态放平,语速放慢,找准自己的核心观点,把自己的所想有条理地说出来。”杨彻通回想自己应答审判长的问题时说道。最终,青岛大学代表队与山东大学相差四分,获得亚军,赢得了“团

体一等奖”,杨彻通获得“最佳辩手”称号。决赛结束后,7位队员走出法庭,夜色已经降临,来往的选手们步伐都变得轻快许多。朦胧的灯光下,队员们看着彼此的眼睛,那闪烁着的不是泪水,是对彼此两个月来的坚持最深的感激。

2018级的戴颖洁、潘雨欣和孙瑞表示,比赛前期的文书准备工作让她们对律师职业有了更切切的体会,为了维护自己心中那杆标尺,必须经过夜以继日的付出,才能让正义变得铿锵有力。“我们不会止步于这场比赛,这是一次历练,一次尝试,我们会继续丰富自己的法律知识,为正义抗辩!”潘雨欣说。

“我的学生很用心,很能吃苦,我知道他们最后那段时间压力很大,饭吃不了几口,也睡不了多长时间,早上很早醒来,晚上又研究到很晚才睡。我的学生们很优秀!”这是于永龙评价学生时说的话。

刘畅对一件事情十分动容:“济南清晨不好打车,而且当时时间很紧,是于老师亲自为我们去拦车。在我们印象里,他是一个很注意形象的人,但他却一个一个人去敲人家的车窗,请求司机带他的学生一程,这样一共拦了三次。”同历过风雨,共享过阳光,一场比赛,将学生与老师的心连在了一起,让我们看到了法学院教与学生生机勃勃的力量。我们相信,在老师的辛勤付出和学生孜孜不倦的努力下,法学院将带来又一个佳绩。



图为比赛结束后师生合影留念。

学者漫笔

谈谈“存在感”

翟景运

面对一桌美食,不急着品尝,第一时间拍照发朋友圈;结果一不小心手机掉在火锅汤料里,不急着挽救手机和火锅,竟然第一时间借用别人的手机,赶紧登录自家账号,继续拍照发朋友圈!面对自然人文景观,全无心欣赏回味自然之美与历史韵味,还是第一时间拍照发朋友圈,虽然号称“旅游”,却对一路经历十分茫然,最关心的竟然是朋友圈里有何评论,获“赞”几何!当事人自称富有与人分享的美意,我认为,这是由于存在感严重缺失而导致的“狂刷存在感”之典型症状。

有人研究,“在集中的一段时间内完成大量同类内容”,乃是“刷”字在当代中国出现的新用法,“刷x”结构的网络新词大量涌现,刷屏、刷赞、刷人气、刷试卷、刷点击量……自然还包括“刷存在感”,其中往往包含着过多的强迫或刻意。如果在存在感要靠“刷”才能获得,那就太勉强了,“强扭的瓜不甜”,没有切实的自尊和自信作为支撑,这种虚假的存在感恐怕难以让人感觉真实和踏实,不过是短暂而且虚幻的心灵安慰而已。而且刻意、勉强地“刷存在感”,往往意味着要采取超乎常规的手段来赢得别人的关注,至于这种关注是正向的赞赏、表扬、喝彩,还是负向的不满、厌恶乃至鄙视,对于存在感严重缺失者来说,可能都会情愿照单全收,甚至乐此不疲——如果无法靠“美”赢得关注,那就毋宁以“丑”吸引目光。明白了这个道理,我们就不难理解:为什么有些心智并没有病理异常的孩子会出格地“调皮捣蛋”到令人匪夷所思;为什么有些人,即使不处在“青春叛逆期”,依然表现得那样处处叛逆、随时“戾气”,即使明知自己的言行有悖常识、不可理喻甚至不顾廉耻,却依然我行我素。太缺少别人的关注、太渴望别人的注意,或许就是“病根”所在。

当物质生活困难的时候,最实在的需求就是吃饱穿暖,大家只能为生存而奔忙,估计没有心情去考虑什么“存在感”,或者说,活着就等于存在。当基本生存条件满足了,精神存在感之类的更高层次的需求就要凸显了。这种心理感受,大约可以参照美国社会心理学家马斯洛的需求层次理论来理解。在他所提出的生理、安全、社交、尊重、自我实现这五个层次的、由低到高的本能需求当中,存在感

大致介于“社交”“尊重”与“自我实现”之间。通常所说的存在感,往往只是精神上的需求,而并不是对物质的渴望。很多人物质富足,却没有得到足够的关注,于是陷入存在感缺失的困扰。

适当的存在感应该得到合理的满足。作为教师,在课上看到众多渴望求知的眼神,目不转睛地与自己的讲述节奏高度一致,那对我来说就是“存在感飙升”的体验。我们需要健康的存在感,学生也一样。不少可爱的大学毕业生,即使被老师询问一下姓名和家乡,脸上都会洋溢出莫名的激动。后来我逐渐意识到,如此简单的询问,在学生心里,同样传递着关爱和尊重!所有人都有被尊重、关注的需要,大学生也不例外。学生的优点和进步,老师不该忽视或无视,要及时给予关注和认可。孔子说“仁者爱人”,无论是“己欲立而立人,己欲达而达人”,还是“己所不欲,勿施于人”,都是强调要看到、想到、体谅和尊重别人与自己一样的合理需求。如果把服务对象简化为甲乙丙丁或一组数字,人与人之间应有的温情和敬意消失了,剩下的除了冷漠,可能还会有隔膜、敌意甚至仇恨。

老师给出的考试分数,自然代表着对这们课程的修习效果不同程度的认可或不可认可;如果通过平等、温和的方式,让学生

大致了解这个分数所代表的价值和意义,让学生知道自己的优势、不足何在,让学生相信自己是有所希望的、有前途的,那么无论这个分数高低,或许都能够成为提升存在感、推动进步的动力。如果条件不允许老师针对每一位同学给予个别分析,哪怕只提供一个比较宏观的讲析和总结,也比单纯的批评、曝光有价值得多。帮助学生明确方向,帮助他们知道自己或高或低的分数在老师心目中均有其位置和分量,帮助他们知道老师对每一位同学都抱有希冀和期待,才容易激发存在感,才更有可能在教学效果上有所改观。至于分数本身,不过是一个表征阶段性学习成效的数字而已。任何一个具体的分数,既可以理解为激励和动力,也可以被看成否定和打击,效果如何,往往就在教师的心念言行之间。

存在感的获得,不应过分依赖于别人或外在环境,毕竟活着不是为了给别人看;然而事实上毕竟有人在看,而且很可能绝大多数人又不能完全不在乎别人的看法。我不是心理学家,但我观察体验,一般人对别人的眼光都是在意的,如果有人强调他不在乎别人对他怎么看,当然有可能真是真心话,还有可能反映着完全相反的心态。认可、欣赏绝不是迎合或谄媚。对于学生不该犯的错误,还是需要严正批评,疾言

厉色倒是不必,重点在于依据正确的价值观念,讲明原委与利害。底线清晰、奖罚分明,也容易得到学生的认同和尊重。

家长和教师常常希望孩子变得完美,而且越是自我感觉不完美的成年人,对孩子的这种要求越高。且不说这种期待有多么不切实际,只要我们针对孩子树立起这样的标准,孩子在我们眼里就很可能永远一无是处。因为对于“完美”而言,我们的眼光总会落在那些还达不到这种要求的“缺陷”上,对那些值得欣赏欣慰的方面反而视而不见。青少年的确承载着成年人的希望,但不应该让他们成为成年人存在感不足的补偿,或者实现成年人虚荣心的工具。成年人首先要把自己的存在感恰当地树立起来,才更有可能帮助青少年恰当地树立起存在感。

德国哲学家叔本华说,人生就像是在欲望与无聊之间摇摆的钟摆,欲望满足了,终究是无聊,于是再生欲望,如此循环不已。中国的先哲早就发现,奉献才是健康存在感的重要来源。老子说:“既以为人,己愈有;既以与人,己愈多。”教师真心愿意与学生携手成长进步,学生增进了存在感,就会转化成教师的成就感。毕竟教师职业的基本目标,在于学生的健康成长。

翟景运,文学院副教授。



路远梦近 不负韶华

——写给大一的同学们

韩庆娜

提笔方知光阴贵!距离1998年我入大学时,已经过了21载春秋。往日的新鲜气息在泛黄的旧胶卷上留下一段段波光潋滟的陈年往事,时光交错中百感交集,千言万语竟难与人道。原以为,儿时等待的长大用身丈量,成年期待的成熟以思想为度。时至今日才知道,人的思想犹如高山流水,似有形、也无形。总在峻峭的山涧悄然发生着变化。

乱动荡的驻外生活后,转战加拿大继续着外交官的使命。无论天涯海角,他们以各种方式向母校传递的真挚情感令人动容。这个平台不一定那么高,但足够助你展翅高飞,把你托向蓝天白云。前不久,我在中央电视台看到了你们的身影,作为大一新生,你们用青春告白祖国,英姿勃发、血气方刚。初出茅庐就登上央视舞台的你们,人生还有什么不可能呢?

他人的事情上为何会投入这么大的热情与心血?在不受约束的环境下何以能严守高标准自律原则?我想,大凡能在不知不觉中打动别人、甚至改变别人的大都有种持之以恒、永不放弃的精神。从不回避自己应该完成的事、从不吝嗇自己应该付出的努力,拒绝投机取巧、不愿随波逐流,经得起大浪、守得住初心。

则惊叹于他在一个略显狭促的建筑里遥遥远在荷兰的摄影界诺贝尔奖的胆量与气魄。我还喜欢与校报的编辑老师们打交道,虽然见面机会少之又少,但我却经常留意他们的言行活动。王昌尧老师是我见过的极具饶有趣味、调皮可爱的老顽童。他的镜头追逐过青岛大学的一草一木,追踪过美国黄石国家公园的牛羊熊鹿;从他的家乡枣庄台儿庄,到女儿的工作所在地南美洲的秘鲁,他用快刀去记载人生。我喜欢从他的朋友圈里看世界,无论是我耳熟能详的,还是闻所未闻的,那里面总是让人耳目一新,好像展示了一个新天地。那是一个用尽全力去生活的人才能绘制出的人生画卷!

灼灼青春 立足高远

犹记初入象牙塔时耳闻的那句话:大学时代是人生当中最美好的时光。正值壮年,青春无敌,头脑清澈;思维活跃,创意无限;笑容纯粹,生命张扬。那是最为单纯至真、简单美好的生活,没有纷繁世事的困扰,尚未经历过老病死的惆怅,言无畏而思无邪。大学生正值意气风发、激情昂扬时,勇于挥斥方遒,纵论天下;有着最强的可塑性,敢想、敢做、敢当、敢为。这是最有可能把不可能变为可能的人生阶段,你们眼前可以肆意挥霍的无限青春,其实是可遇而不可求的无价珍品。国庆节前我在京出差,亲身感受着首都焕然一新、振奋人心的气象。历经七十载风风雨雨,伟大的中华民族经历了时代变迁、风云际会,经济腾飞、发展壮大,人民富足、国家昌盛。象牙塔的学子们应当立足高远,胸怀大志,为了一己之前途学大鹏展翅;心系国家之命运当砥砺前行。

守住初心 脚踏实地

曾经的我只向往才华横溢、学识超群的人,孰不知脚踏实地,始终如一才是人最难得可贵的品德。毕竟万事万物都逃脱不了“认真”二字。经年累月,春华秋实,见过的人、经历的事,心中的那杆秤都在悄悄发生着变化。大浪淘沙,雁过留声。我知道,有些人虽然卓有成就,但却早早仰仗声名而放弃了自我管理,高高在上,只求浮华。有些人则不然,不论何时何地,不论身份发生了什么变化,却依然细致入微地面对每一件事,不轻易假手于人,不懈怠松弛,不敷衍塞责。严于律己是他们身上最真实的写照。

全力以赴 感恩生活

每一段精彩非凡的人生履历都是万千心血堆砌而成,正如每一件精美的艺术品背后都凝结着工匠无数夜晚的汗水。身为新时代的大学生,要有乘风破浪的勇气,更要有全力以赴的精神!芸芸众生,一叶扁舟。身为平凡的人并不是你碌碌无为的理由,平平淡淡的生活同样需要耕耘,值得珍惜。偶尔我会去楼角照相馆,除了拍照以外,我喜欢和郭馆长攀谈。若非亲耳所闻,我很难想象那个扛着相机到处采风的人以前竟是摄影的门外汉!记得那次他跟我谈起希望有朝一日参加国际专业新闻摄影中最具权威性的“荷赛奖”的事情,我是如此之惊讶以至于无从作答,一则惊奇于他在繁忙工作中竟有参加国际摄影大赛的“闲情逸致”;二

心有多大,天地就有多宽广!我们所处的时代,和平开放;我们所拥有的生活,随性惬意。我们没有任何理由去荒废生命,放任自流。苔花如米小,也学牡丹开。人生不如意十之八九。不要抱怨,不要遗憾,一切都是最好的安排。不遭遇挫败,怎会长毅力、增决心;不经历艰难,怎会知冷暖、惜亲友。毕竟,你们眼下的悲喜交加的今天正是二十年后千金难买的过去。活在当下,用心品味。对人光明磊落,与己问心无愧。经历过、努力过、奋斗过,在阳光下滴过汗水、在黑夜里流过泪水,这便是对大学时代最美好的注解。

韩庆娜,政治与公共管理学院副教授。



★不忘初心 牢记使命★

学校自开展“不忘初心,牢记使命”主题教育以来,尤其是为期一周的主题教育读书班集中研学,我结合学习思考和工作实际,围绕学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,担当作为,真抓实干,以实际行动践行初心使命,谈三点认识和体会。

一、坚定理想信念,打牢信仰根基

作为学院党委书记,必须时刻牢记自己的第一身份是党员,第一责任是为党工作,自觉把个人追求融入党的事业,锤炼坚定信念、对党忠诚的过硬政治品格。一是抓住主题教育这个契机,筑牢信仰之基。认真落实学校关于开展“不忘初心,牢记使命”主题教育的部署要求,统筹推进好、设计好、安排好学院主题教育,同时,坚持率先垂范、以上率下,在主题教育全过程带头学习教育、带头调查研究、带头检视问题、带头整改落实,确保取得实际成效。二是抓好日常学习这个关键,补足精神之钙。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想抓在经常、融入日常、形成习惯,结合运用“学习强国”学习平台,原原本本学、研机析理学、联系实际学,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。三是抓牢实践锻炼这个重点,把稳思想之舵。严格落实学院党建第一责任人责任,严肃党内政治生活,抓好党支部、党政联席会、“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度落实,运用好批评和自我批评的武器,始终保持清醒头脑、保持先进本色。

二、提高履职能力,勇于担当作为

山东省委常委、青岛市委书记王清宪在《搞活一座城先要搞活关键的人》一文中指出:“所有的事业,最核心的要素是人,是人的思想,是人的精神,人的能力。”面对高等教育发展的机遇与挑战,要肩负起新时代青岛大学的历史使命,我认为,学习能力、研究能力、谋划能力、实干能力是首先应当具备的,这也是校党委书记胡金焱要求打造学习型研究型谋划型实干型干部队伍的应有之义。一是做好学习的表率。坚持理论联系实际,积极主动学、带着问题学、系统全面学,不仅要学习政治理论知识,还要跟进掌握教育政策、服务省市、学校发展等各层面知识,使自己的知识储备始终跟得上时代要求。二是做善研究的表率。学习不能浮在表面,钻进去才能掌握实质、创新突破。针对学院学科建设相对薄弱,学院一班人痛下决心,认真研究,凝练学科方向,整合人才团队,聚焦学科建设,有的放矢,精准施策,现已获得电子科学与技术硕士学位授权一级学科,目前学院正在积极筹备博士点建设。三是做能谋划的表率。为落实学院办大学,我们谋篇布局,做好顶层设计,着重抓好学院整体发展谋划和重点工作谋划。班子成员深入调研,查找问题,认真讨论研究,理清发展思路,明确发展定位,我们制定了学院中长期发展目标。积极谋划学院学科建设和人才培养战略,在硕博点建设、一流本科建设、专业认证、新工科实训平台建设等重点工作中,抢抓机遇,攻坚克难,担当作为,努力实现新突破。四是做会实干的表率。习近平总书记指出“空谈误国,实干兴邦”,并反复强调,“一分部署,九分落实”。全国优秀共产党员、时代楷模教育界黄大年爱国如家,无私奉献,敬业实干,突破一座座科技高峰。全国优秀党务工作者——济南街道社区书记陈叶翠对待工作全身心投入,对待事业无条件付出,所带社区发生翻天覆地的变化。见贤思齐,我一定团结学院一班人时刻以先进人物为镜鉴,认真贯彻落实校党委一系列决策部署,自觉做到工作思路以此来谋划,工作布局以此来展开,工作措施以此来制定,工作成效以此来检验,真正做到会干事、干成事、不出事。

三、加强基层党建,助推学院发展

推动基层党组织全面进步、全面过硬,是学校事业发展的根本保障,也是学院事业发展的现实需要。坚持党建工作与学院中心工作深度融合,发挥党建定向导航、保驾护航作用,围绕“担当作为,狠抓落实,对标争先,争创一流”这一基调,以主题教育为契机,坚持以政治建设为统领,以提升组织力为重点,着力构建规范化建设、全面覆盖、层层推进的工作格局。一是做好学院领导班子紧密结合。加强领导班子建设,凝聚班子合力,落实党政同责、一岗双责,坚持每月开展党委理论中心组学习,每两周召开一次学院党委会、党政联席会议,加强理论学习、调查研究和工作谋划,确定学院发展目标,实现党建工作和中心工作协同推进。二是做好党支部建设与教学科研、人才培养和学科建设紧密结合。开展“支部建设年”活动,重点做好规范党支部设置、组织生活,加强支部班子建设,落实“三会一课”制度等工作;实施党支部书记“双带头人”培育工程,选拔政治素质好、业务能力强、群众威信高的中青年学术骨干担任党支部书记,在支部建设和业务工作深度融合中切实发挥“领头羊”作用;启动“一支部一品牌”创建活动,学生党支部推出了“小葵花”党员志愿服务队,微电子党支部开展“心芯相映”支部会,有效激发了党员干事创业的内生动力。三是做好党员队伍建设与师资队伍伍建设紧密结合。加强教师思想政治工作,组织开展形式多样的理想信念教育、师德师风教育和主题教育活动,引导教师以德立身、以德立学、以德施教;完善教师管理和考核办法,通过开展优秀教师、师德标兵和优秀党员的评选表彰,形成教书育人、爱岗敬业的良好教风;抓好青年教师队伍伍建设,促进思想政治和业务能力的“双提升”,重点培养青年学科带头人,培养引进高层次人才,建设高水平学科团队;打造服务型党组织,建立班子成员联系优秀青年骨干教师制度,定期谈心交流,帮助他们搭建干事平台、规划职业生涯,解决实际问题。四是做好党建与团建紧密结合。加强青年学生思想引领,通过“我为核心价值观代言”等活动,引导团员青年在丰富多彩的实践活动中自我教育、自我提高;深入开展学风建设工程,组织开展“名师讲堂”“榜样在身边”等主题活动,以优秀典型带动学生,增强学生成长发展的内生动力;创新思政工作载体和手段,推出“师长有约”特色主题活动和思政教育“翻转课堂”,把握青年学生的脉搏,倾听他们的呼声,提升思政教育实效。

作为一名党员干部,我一定要开展好这次主题教育作为一次加强党性修养、提高政治觉悟的“加油站”,作为检视问题不足、提高能力本领的“磨刀石”,带着感情去参与,带着责任去落实,确保主题教育高标准、高质量开展,取得看得见、摸得着的成效,以实际行动践行初心使命,让学院办大学在电子信息学院落地接招结果。
苗洪丽,电子信息学院党委书记。

践行初心使命 勇于担当作为

苗洪丽

艺术长廊

唤起与遥望

——绘画系中国画专业写生展序言

元文平

如果仅仅把写生看作是对于自然的再现,我觉得往往贬低了“写生”二字的真正价值。

中国传统写生的命题是建立在中国特有的宇宙观和生命观基础之上,这就决定了中国画的写生是连接表象与心源的一座桥梁,通过对于自然的感悟而唤起心灵的一种激荡。故王微《叙画》中说“望秋云,神飞扬,临春风,思浩荡……”中国画的写生正是在此原则下生发,继而变成主客观相融和的一种生命体验。而这份直觉或者由感受而产生的想象却往往会因为物质的侵扰而变得麻木,往往因为对于自然的背叛而变得僵化,所以梵高说“一个画家作为一个人,太多地被他的眼见之物所吸引,便不能把充分把握他生命的其余部分。”我认为写生意义恰恰能唤起对自然中形与色的重新感知,唤起对于形式美的

再发现,唤起精神的敏感度。

塞尚正是严格坚持他的直觉经验的纯粹性,因此他才能使艺术一定程度地回归到最初的纯真状态。在某种程度上,感觉是不能设想的,但画面的呈现可以是如此理性。面对自然的新鲜感以及所激发的最原始的直觉,恰恰能不断牵引出心灵深处的个性,进而构筑成最独特的风景。

对于学院的学生,走出象牙塔,便是在自然中唤起这份最初的感觉,继而凝想,遥望山水经典中所传递的共同审美体验和人性温暖。

有幸,我在学生稚拙而富有原创力的画作中验证了这种感觉的存在,也发现了许多个性的灵光,这无疑对于本科生踏入绘画之门的时候显的尤为重要。

写生展前,聊叙数言,也算是对于写生教学的一点理解和反思。

元文平,美术学院教师。



董娟 作



常献冉 作



董清超 作



庞亚楠 作



瞿晓韩 作

学子文坛

不负遇见 不虚此行

段云洁

仔细想来,做了十五年埋头苦读的学生,对老师的印象概括来讲算是“可望而不可及”,大学三年虽说师范专业,理论知识还算扎实,上台训练的次数也不少,但与如今真正作为一个独立的教师站在讲台上上课相比,是全然不同的。

这次支教,我来到梁山县第八实验小学成为了一名三年级的英语老师。学生们的喜爱,学校老师们的帮助以及大学领导的关心,都是支教生活中的幸福。

在上真正意义的“第一课”时,我兴奋、慌张、期望、担心、满怀期待却又充满挑战的……各种复杂的感情全然涌入心头,难以言喻又意义非凡。“演练”了无数次开场的我,在面对一群真实可爱的孩子时,显得有些“望而生畏”,担心毫无“实战”经验的自己把上课气氛搞差,担心做惯了生活中配角的自己的授课方式激不起孩子的兴趣,担心渐渐随着年龄增长麻木的自己不能带给孩子们开心的学习体验……随着时间的慢慢推移,课程的慢慢深入,逐渐掌握了教学技能的自己,开始变得“勇往直前”。

原来上课,不是辛苦的,而是“轻松”的!课堂上,每当看到孩子们积极地挥动着小手,卖力地读着单词,开心地做着游戏时,我才发现,之前的担心多余了。孩子的世界真的纯白天真,干净的不掺一点杂质,一点小惊喜都足以让他们开心到手舞足蹈。孩子身上散发的纯真美好,点亮了我平淡无奇的生活。我为他们的积极表现欣慰,被他们的善良简单而感染,孩子们留给我的,永远都是嘴角上扬的快乐。三年

级的孩子保持着源源不断的动力和新奇,他们所散发的活力与快乐也实实在在影响着我。在我心情低落时,批改作业疲惫时,都是他们纯真无邪的爱意温暖着我,鼓励着我,给予我力量。每每看到孩子们灿烂的笑脸,所有的烦恼和疲倦都会一扫而空。在这两个多月中,我对老师这个职业有了更为全面的认识,原来一名教师的幸福感是如此平静而深厚。

与此同时,师范学院的领导和老师们在百忙之中来看望我们令我们感动不已,给予了我们莫大的支持和鼓励。关心的话语像暖阳,给我们带来了温暖,也带来了动力。

“长大后我便成了你”,登上三尺讲台后,才真正明白了老师的用心良苦。再次看到杨慧娟老师和马玉宾老师时,更觉我们实在是幸福,有此恩师,才会有我们的成长。是啊,我们长大了,心怀教师梦,手持理论法宝的我们,是时候奔赴“战场”了。我们一定不会辜负老师的期望和关心。提升自己,善始善终,让我们的关爱温暖每一个学生的心灵。

从初来的匆忙慌张到如今一切步入正轨,支教生活在不知不觉中已过去三分之二。这段时间里,忙碌却又满足。每当想到领导和老师的关心和期待,看到我的那群小天使,我也暗下决心:一定会全力以赴,用心上好每节课。希望给自己的支教生涯画上一个圆满的句号,而后回首来看时,笑着对自己说,总算没有遗憾了呢。

段云洁,师范学院小学教育专业2016级学生。

“妈妈的味道”征文选登

饺子可口 母爱丰盈

朱晓宇

说起妈妈的味道,总会勾起我无限美好的记忆。妈妈擅于烹饪,不敢说能做出什么炮凤烹龙、满汉全席,但总能满足我刁钻古怪的胃。

记忆中离我最近的妈妈的味道是五一假期返校前的那顿饺子。这是一顿我和妈妈一起合作的蘑菇猪肉饺子——我负责切菜擀饺子皮儿、打下手,妈妈作为“大厨”负责调制饺子馅和与最复杂的包饺子。

别看饺子小巧平常,从原材料的加工到皮馅的结合都暗藏“玄机”。圆润饱满的藕灰杏鲍菇横切成片,放入开水烫上三四分钟去腥,待蘑菇变得软烂捞出并用刀挤出汁水备用;葱白和葱绿对半切的越细越好,拇指长的姜段也是同样的命运;新鲜肥瘦相间的猪肉加工成肉馅装在盆里,油盐酱按比例加入,量多会破坏食材原有的鲜味而喧宾夺主,量少则使各种味道失去联系而使饺子寡淡无奇,加上考虑饺子将要过水煮,所以调味就极考验个人的经验积累;将调好的肉馅和葱姜末按单方向转圈搅拌均匀,同时加入之前的蘑菇汁。单方向是为了防止包制过程中肉馅出水,而此时加入蘑菇汁却可以很好地包裹肉末以提高鲜味,让饺子的味道层次分明。

搅好馅,面也差不多醒好了。掐劲儿,擀皮儿,用恰到好处力道才可以擀

制出大小合适,形状规整、边薄心厚的皮儿。妈妈用小勺熟练挖出适量的肉馅,轻轻一抹涂在手窝里的皮儿,两手一捧住再轻轻一握,行云流水之间一只精致小巧的饺子就活灵活现出现在手中。妈妈的速度很快,我需要更加迅速地擀皮儿才可以及时“补给”这位“大厨”的需要。饺子很快便铺满盖帘,爸爸将一盘盘下入开水的锅中,待到一个个洁白的饺子浮上水面,捞入盘中,配上一小碟清清爽爽的醋蒜,便万事俱备只欠品尝了。趁热吃下去,满口充盈着蘑菇的鲜和猪肉的香,饺子皮滑而劲道,馅儿满却不干,佐以一枚蒜瓣儿,就将食欲胃口开到最大。满满一盘很快便扫入腹中。吃完再来上一碗饺子汤,大汗淋漓却很是酣爽。不需任何菜品搭配,单单一顿饺子就足以挑起这一顿饭的大梁。

每个人对饺子的理解和制作都是不同的。姥姥奶奶包的饺子馅儿满个大,像一个个小包子,是老辈人从贫苦中走来对富足日子感恩;爱吃肉的哥哥包的饺子往往是纯荤馅儿,随性并追求味蕾的刺激;我最喜欢的还是妈妈包的饺子。这不单纯是一顿果腹之食,其中包含着母亲对孩子饮食喜好日积月累的体察,是细腻柔软关爱的。她将生活的酸甜苦辣烹饪成道道佳肴,将无私奉献与爱浸润于其中。

朱晓宇,医学部2018级学生。

镜头里的《断章》

赵秉正

叶黄飘渺,想品秋的清寂,与三两好友相约拍照。在按下快门的瞬间,想起卜琳的《断章》:

“你站在桥上看风景/看风景人在楼上看你/明月装饰了你的窗子/你装饰了别人的梦。”

何谓风景?何谓美?日出东方间,月洒清辉时春回大地日,仲夏蝉鸣辰烟岚秋霜分,红梅寂冬期自然之美如此,便还是少了几分灵气。

唯有身处风景的人,便才和风景

一同化为美景。《断章》之美,不仅在于其诗之美,很在于其中对世间万物的体察与感悟。不知不觉,在发现“风景”的过程中成为了“风景”,在追寻美的旅途里成为了美的一部分。

于我而言,我也对这首小诗有过一些思考。依作者之手,写看风景之人,不过是一种揣测而已,或许只是看风景之人所站的位置引起了作者的联想,而作者本身,才是那个发现了美景之人。

赵秉正,浮山书院博雅班学子。

读书

生于斯 长于斯

——漫谈沈从文先生的湘西情结

刘盈超

作者的地域情结与乡土文学

文学即是人学,在人这个介质的参与下,故乡与文学之间便产生了极其密切的关联。莫言先生在《每一个作者都离不开乡土》一文中说:“作家文学创作的故乡情结是难以磨灭的,很多作家都在不自觉地运用乡土文学,全世界作家无一例外。”

从中国历代文学史我们可见:有如《诗经》有十五国风,《楚辞》里有浓厚的楚地文化,贾平凹“商周系列”作品中随处可见的秦汉底蕴,苏童香樟树街系列中故乡苏州的吴语依歌。对历代中国文人来说,故乡有一种深沉的、复杂的含义。首先,故乡直接构成了文学描写的内容和对象,或成为文学作品的主题,或成为文学作品中的主要环境背景。其次,一方水土养一方人,故乡的人文地理、山川、风物、风俗习惯等养育和滋润了故乡的人们。因此,人的性情气质必然也就与其生长的故乡有着微妙的关系。

尤在乡土小说作家的身上我们可以看见更为明显的故乡情结,这与大部分乡土小说作家的个人生活经历也有十分密切的关系,当我们脱离孩提时代以后,故乡往往会变成远方,而远方则变成了故乡。就如《皮囊》中作者所写的:“我知道这里的每一个角落,怎么被岁月堆积成现在的光景,这里的每个角落也知道我如何被时间滋长成这样的模样。”文字,作为作家与外界交流的手段,在触及故乡这一话题时也就有了温度。中国之大,各地皆有自己独一份的风情,从19世纪末的乡土小说家柔软而朴实的笔触中,我们可以感受到那浓得早已化不开的对故乡的情感,而这种情感往往不是单方面的,在作家的深爱下,也包含着大量的反思与批判,这种双向交织的情感在沈从文笔下,便像那不止息的沅水一般流淌在我们面前。

先生之痛,腐化之重

虽然在先生看到都市自然人性的丧失而极其怀念故土的人性的美丽,但故乡仍无法抹去愚昧落后的痕迹,宗法制度对人性的摧残以及封建制度对人性的压迫,都是作者心中挥不去的痛。

从沈从文的作品中看宗法制度对人性的摧残主要体现在湘西各村的畸形婚姻关系中。比如《萧萧》中,十二岁的萧萧嫁给了比自己小九岁的丈夫,无关乎自愿与不自愿,只是对方家长的撮合,萧萧就成为了一个上花轿、拜堂成亲的傀儡,这种畸形的婚姻关系解释了宗法制度与人的本性之间的矛盾,区域陋习侵蚀着人的思想根部,而这种畸形的关系仍在继续上演着。《丈夫》中,沈写到了一个无奈的妇人,她到了城市做了船妓并把所得的部分钱送给了那留在乡下的以种田为生的丈夫,而丈夫却认为这是极为平常的事。

由于湘西地区社会教化的特性,当地封建制度对人性的压迫也十分令人唾弃,封建制度对人性的“异化”像一把利刃直刺人们的心底。这种对他人生命的践踏,对自己生命的轻视,做一个麻木不仁的看客,处处在沈从文的文字中体现。

可以说,沈从文对湘西的感情是复

海风博客

此夜随想

孙嘉莹

簇火,那簇火之后,是灯火。

人间有了自己的光。

若你初来人间,问我夜里有什么,我不想回答你。

我想陪你从天光乍破看到日暮昏黄,陪你到夜色初起,陪你用自己的眸子,看这夜里有什么,听这夜里有什么,触碰着感知这夜里有什么。于太多的“我们”而言,生命之河的前者多如牛毛,太多的人可以来告诉我们答案,告诉我们夜里有什么。

但是没有前辈可以代替我们经历。永远如此。

冬雨刚下完,不开窗大抵也知道风已经冷下来了,紧闭的窗外也许正在天际斜倚了一抹清辉。

今夜,会有什么呢。我哑然笑。

孙嘉莹,海风文学社社长、文学院2017级学生。

欢迎您关注“海风”

海风文学社微信公众号“海风 Wind Of Sea”于2016年4月份创刊,以发表原创文学作品为最大特色。“海风 Wind Of Sea”面向校内校外征文,每周一、三、五推送内容。如果您是文学创作爱好者,如果您喜爱读书与思考,欢迎您加入我们的海风大家庭,请扫描图片中的二维码,与我们一起交流。

